

A close-up, slightly blurred photograph of a person's hands holding an open book. The pages are white and the text is faintly visible. The person's face is partially visible in the lower right corner, looking down at the book.

RAPPORTAGE BOEKENBRANCHE METING 28 THEMAMETING OUDERS

35123
Mei 2014
Ewout Witte
Bastiaan van Nood



Inhoud

1. Inleiding

2. Conclusies

3. Resultaten

- Eigen opvoeding en rolverdeling leesactiviteiten
- Activiteiten die de ouder doet met het kind
- (Lees)niveau van kind en ouder
- Voorlezen
- Leesbevorderingscampagnes
- Aanwezigheid van leesmateriaal in huis

4. Bijlagen



Inleiding



Inleiding

In opdracht van KVB-SMB, met haar partners CPNB, SIOB en Stichting Lezen, doet GfK jaarlijks vier metingen naar het koop-, lees- en leengedrag van Nederlandse consumenten. Deze metingen worden onderverdeeld in twee reguliere en twee themametingen. Deze eerste themameting van 2014 gaat in op de invloed van ouders (met kinderen tussen de 0-18 jaar) op het leesgedrag van hun kind.

Doel

Het doel van het onderzoek is om meer inzicht te krijgen in hoeverre ouders bezig zijn met lezen tijdens de opvoeding.

Thema's

De resultaten in dit rapport zijn onderverdeeld in de volgende thema's:

- Eigen opvoeding en rolverdeling leesactiviteiten
- Activiteiten die de ouder doet met het kind
- (Lees)niveau van kind en ouder
- Voorlezen
- Leesbevorderingscampagnes
- Aanwezigheid van leesmateriaal in huis

Conclusies

Conclusies rolverdeling leesactiviteiten, eigen opvoeding en activiteiten die de ouder doet met het kind

Conclusies rolverdeling leesactiviteiten en eigen opvoeding



Vrouwen zijn het vaakst bezig met leesactiviteiten van het kind...

61% van de vrouwen geeft aan dat zij zelf het meest bezig zijn met de leesactiviteiten van het kind. Van de mannen daarentegen geeft 44% aan dat vooral de partner hiermee bezig is. Overall geeft een derde aan dat ze hier beiden evenveel tijd in investeren; dit zijn met name hoger opgeleiden.

...en voelen zich daar ook het vaakst verantwoordelijk voor.

32% van de vrouwen vindt dat zij zich het meest bezig moeten houden met de leesactiviteiten van het kind. Van de mannen vindt 8% dit. Mannen vinden vaker dat de partner het meest betrokken moet zijn (18%). De meerderheid van de ouders (64%) vindt daarentegen dat beiden evenveel betrokken moeten zijn.

Met name jonge kinderen tussen de 0-7 jaar vragen minstens eens per week om leesactiviteiten...

80% van de kinderen tussen de 0-5 jaar en 81% van de kinderen tussen de 6-7 jaar vragen hun ouders minstens eens per week om leesactiviteiten te doen zoals voorlezen. De vraag naar leesactiviteiten neemt snel af naarmate de kinderen ouder worden.

...kinderen lezen daarnaast zelf het vaakst tussen hun 6^e en 12^e levensjaar.

73% van de kinderen tussen de 6 en 7 jaar leest bijna elke dag. Voor kinderen tussen de 8-12 jaar is dit 68%, maar bij kinderen tussen de 13-18 jaar is dit aandeel afgenomen naar 36%.

De meeste ouders hebben hun ouders vroeger zelf zien lezen (64%) of werden voorgelezen (50%).

Dit geldt met name voor ouders die nu tussen de 18-34 jaar zijn bij wie de herinnering nog het “meest” in het geheugen zit. Daarnaast weet 36% van de ouders nog dat zij vroeger in aanraking zijn gekomen met de Kinderboekenweek. In de meeste gevallen (28%) was dat via school. Een vijfde geeft daarnaast aan dat er vroeger geen aandacht aan werd besteed.

Ouders die vroeger zelf vaak zijn voorgelezen, lezen vaker voor aan hun kinderen dan ouders die vroeger zelf minder werden voorgelezen.



Conclusies activiteiten

60% van de ouders vindt lezen een van de drie meest belangrijke activiteiten voor de ontwikkeling van het kind...

70% van de ouders vindt buiten spelen en sporten belangrijk, gevolgd door lezen en voorlezen met 60%. Met name ouders tussen de 18-34 jaar vinden lezen en voorlezen het meest belangrijk voor de ontwikkeling van hun kind.

... en de meerderheid van de ouders vindt samen lezen met hun kind bovendien een plezierige activiteit.

Samen lezen met het kind wordt daarbij vaak belangrijk (58%) en nuttig (55%) gevonden. Een derde van de ouders vindt het zelfs fantastisch.

Traditionele activiteiten zoals buiten spelen, voorlezen en puzzelen worden steeds minder gedaan met het kind naarmate dat ouder wordt.

Een ruime meerderheid van de ouders doet dergelijke activiteiten minstens eens per week met zijn of haar kind als dat tussen de 0-5 jaar is. Na het 7^e levensjaar neemt de betrokkenheid van de ouder bij dergelijke activiteiten sterk af. Dit kan mede verklaard worden door het feit dat oudere kinderen deze activiteiten alleen doen.

Conclusies (lees)niveau kind en ouder



Conclusies (lees)niveau kind en ouder (1/2)

Ouders zijn minder overtuigd van de mate waarin kinderen op school kunnen meekomen naarmate de kinderen ouder zijn...

65% van de ouders met kinderen tussen de 0-5 jaar geeft aan dat zijn of haar kind heel goed kan meekomen op school. Dit ten opzichte van de ouders waarvan het kind tussen de 13-18 jaar is: dan geeft 43% nog aan dat het kind heel goed kan meekomen. Dit kan mede verklaard worden door de keuze voor Mavo of VWO op latere leeftijd waardoor het kind bij kinderen in de klas komt met een gelijk niveau.

...desondanks wordt het leesniveau van het kind door een derde van de ouders als (zeer) hoog ingeschat...

Binnen de verschillende leeftijdsklassen van 6-18 jaar blijft het aandeel ouders dat het leesniveau van hun kind als (zeer) hoog inschat rond de 40% liggen. Voor de jongere kinderen tussen 0-5 jaar is het voor ouders vaak nog moeilijk in te schatten.

... en ook 61% van de ouders geeft aan dat hun eigen leesniveau (zeer) hoog is.

Vrouwen vinden vaker dan mannen dat hun leesniveau (zeer) hoog is. Dit geldt voor hoger opgeleiden sterker dan voor midden en lager opgeleiden.

Met het ouder worden van het kind krijgen de ouders zelf weer meer tijd om te lezen...

72% van de ouders leest minstens een keer per week. Van de ouders met kinderen tussen de 0-5 jaar leest 68% minstens eens per week; dit ten opzichte van ouders met kinderen tussen de 13-18 jaar, waarvan 73% minstens eens per week leest.

...36% van de ouders leest alleen van papier, met name vrouwen. Mannen lezen relatief vaak digitaal.

41% van de vrouwen leest voornamelijk van papier; bij mannen ligt dat percentage lager: 30%. Als er digitaal wordt gelezen, dan wordt dit het vaakst gedaan vanaf een tablet. De leeftijd van het kind heeft hier nagenoeg geen invloed op.



Conclusies (lees)niveau kind en ouder (2/2)

Naarmate het kind ouder wordt, lezen ouders steeds vaker in het bijzijn van het kind.

Met name vrouwen lezen vaak in het bijzijn van hun kind (38%). Ouders lezen het vaakst kranten en fictieboeken. Ook tijdschriften en teksten of artikelen worden vaak, hoewel iets minder frequent, gelezen.

Gemiddeld hebben de ouders acht boeken in de afgelopen 12 maanden gekocht...

Ouders met kinderen tussen de 13-18 jaar kopen gemiddeld iets meer boeken (9) dan ouders met kinderen tussen de 0-12 jaar (7). De boeken worden doorgaans door 39% van de ouders in de boekwinkel gekocht. 32% koopt boeken doorgaans op het internet en 29% koopt boeken via beide kanalen.

...en het aantal boeken dat men voor het kind koopt neemt sterk af naarmate de leeftijd toeneemt

De meeste boeken voor kinderen worden gekocht door ouders met kinderen tussen de 0-5 jaar: 46% van de gekochte boeken is bedoeld voor het kind. Bij ouders met kinderen tussen de 13-18 jaar oud is 20% van de gekochte boeken bedoeld voor het kind.

Kinderen worden steeds minder vatbaar voor de stimulering van leesactiviteiten naarmate ze ouder worden; omslagpunt ligt rond het 7^e levensjaar.

Tot en met 7 jaar vinden de meeste ouders dat ze hun kinderen kunnen stimuleren door bepaalde leesactiviteiten te ondernemen zoals naar de bibliotheek gaan of voorlezen. Dit neemt langzaam af naarmate het kind ouder wordt. Desondanks denkt 57% van de ouders dat ze hun kind wanneer het tussen de 13-18 jaar is nog kunnen stimuleren.

Conclusies voorlezen



Conclusies voorlezen (1/2)

Het merendeel van de kinderen tussen de 0-7 jaar oud wordt dagelijks voorgelezen...

Naarmate de kinderen ouder worden, wordt er minder voorgelezen: 96% van de kinderen tussen de 0-5 jaar wordt dagelijks voorgelezen; tegenover 11% van de kinderen tussen de 13-18 jaar. Met name hoger opgeleide ouders lezen vaker minstens eens per week voor dan midden en lager opgeleide ouders.

...en tijdens het voorlezen zijn vrijwel alle ouders actief bezig om de 'ervaring' voor het kind te verrijken.

Daarbij gebruiken ouders het vaakst oogcontact en/of lichamelijk contact (54%), spelen ze in op de reacties van het kind (52%) en gebruiken ze gebaren of speciale stemmetjes (51%). Slechts 2% van de ouders geeft aan geen extra dingen te doen tijdens het voorlezen.

Als ouders voorlezen, doen ze dit meestal voor het slapen gaan...

Ouders lezen het vaakst doordeweeks voor het slapen gaan voor uit een boek (53%). Daarnaast wordt er ook in het weekend vaak voorgelezen voor het slapen gaan (51%). Overdag wordt er, zowel doordeweeks als in het weekend, aanzienlijk minder voorgelezen: slechts 8% van de ouders doet dit vaak. De reden om helemaal niet voor te lezen is voornamelijk omdat het kind hiervoor te oud is.

...naast zelf voorlezen vinden de ouders de school de belangrijkste factor voor de leesopvoeding.

94% van de ouders geeft aan de school (zeer) belangrijk te vinden bij de leesopvoeding van kinderen, gevolgd door de ouder zelf (92%). Daarnaast vindt 69% dat ook voor de kinderopvang een (zeer) belangrijke rol is weggelegd. De helft van ouders vindt daarnaast ook de bibliotheek en andere familieleden (zeer) belangrijk om te betrekken bij de begeleiding van de leesactiviteiten van het kind.



Conclusies voorlezen (2/2)

Ouders lezen hun kinderen het vaakst voor uit kinderboeken, jongerenboeken, romans, prentenboeken of plaatjesboeken en geven daarbij de voorkeur aan papieren boeken (74%).

De leeftijd van het kind heeft op het soort boek een sterke invloed. Zo worden de prentenboeken en plaatjesboeken het vaakst gebruikt voor kinderen tussen de 0-5 jaar en kinderboeken voor kinderen tussen de 6-9 jaar. Schoolboeken, kranten en teksten of artikelen worden belangrijker naarmate het kind ouder wordt.

Gemiddeld hebben de Nederlandse ouders 75 kinderboeken in huis en 130 boeken voor volwassenen.

Het aantal kinderboeken neemt langzaam toe naarmate de kinderen ouder worden. Gemiddeld hebben ouders met kinderen tussen de 0-5 jaar 65 kinderboeken in huis. Ouders met kinderen tussen de 13-18 jaar hebben gemiddeld 93 kinderboeken.

Ouders gaan vaker met hun kinderen naar de bibliotheek dan naar de boekwinkel..

45% van de ouders gaat minstens eens per maand naar de bibliotheek om, in de meeste gevallen, boeken te zoeken en te lenen. De boekwinkel wordt door 15% van ouders minstens eens per maand bezocht. In de boekwinkel komt men meestal om rond te snuffelen, boeken te zoeken en te kopen.

...Overall neemt het lidmaatschap dat ouders hebben af met de leeftijd van het kind.

Van de kinderen zelf blijft wel een ruime meerderheid een lidmaatschap behouden. Van de kinderen tussen de 6-18 jaar oud is minstens 72% lid van de bibliotheek. Het lidmaatschap van de bibliotheek is het hoogst onder ouders met kinderen tussen de 6-7 jaar.

Conclusies leesbevorderingscampagnes

Conclusies leesbevorderingscampagnes



Vrouwen zijn het best op de hoogte van de verschillende leesbevorderingscampagnes...

De Kinderboekenweek is veruit het bekendst onder de ouders: 82% heeft hier wel eens van gehoord, gevolgd door de Boekenweek (77%). Daarnaast zijn ook de Gouden en Zilveren Griffel (64%), De Nationale Voorleesdagen (57%) en De Nationale Voorleeswedstrijd (51%) vaak genoemd.

...56% van de ouders die wel eens hebben gehoord van de Kinderboekenweek, wordt hierdoor aangezet om leesgerelateerde activiteiten te doen...

32% van de ouders is wel eens, naar aanleiding van de Kinderboekenweek, naar de bibliotheek gegaan om boeken te lenen, 27% is wel eens naar de boekwinkel gegaan om boeken te kopen en bijna een vijfde heeft wel eens zijn of haar kind zelf een boek laten uitkiezen in de bibliotheek of boekwinkel.

...ook zijn de meeste ouders zich bewust van het feit dat er aandacht voor de Kinderboekweek wordt geschonken op school.

Het aandeel ouders dat op de hoogte is van de aandacht op school aan de Kinderboekenweek is het grootst onder ouders met kinderen tussen de 6-12 jaar. Ouders met jonge kinderen (0-5) en oudere kinderen (13-18) zijn hier minder goed van op de hoogte. Ongeveer 40% van deze groep ouders geeft aan niet te weten of aan de Kinderboekenweek aandacht wordt besteed.

Resultaten

Eigen opvoeding en rolverdeling leesactiviteiten

De meeste ouders hebben vroeger hun ouders zelf zien lezen en zijn voorgelezen. Ouders tussen de 18 en 34 geven dit het vaakst aan.

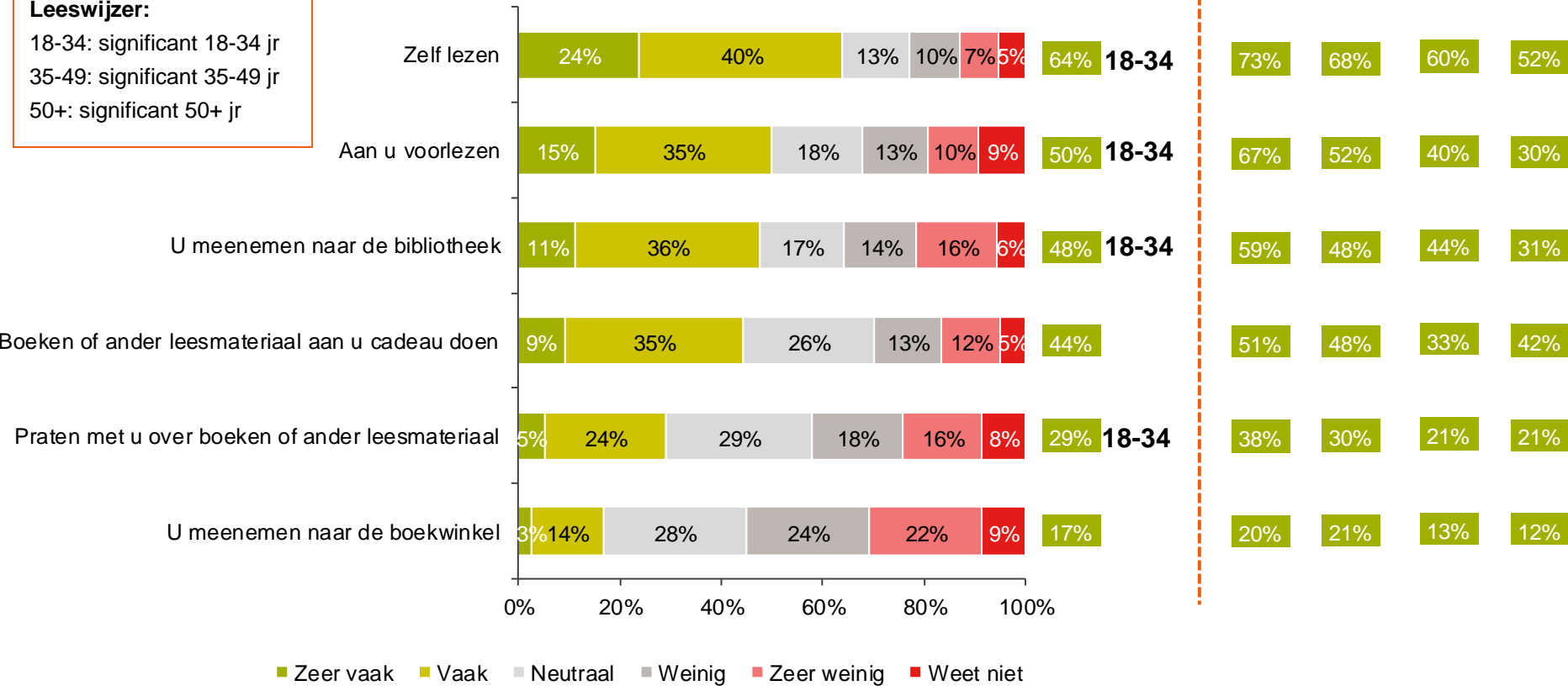


Frequentie activiteiten gedaan met eigen ouders

Leeswijzer:
 18-34: significant 18-34 jr
 35-49: significant 35-49 jr
 50+: significant 50+ jr

% (zeer) vaak

Totaal (n=994)	0-5 (n=421)	6-7 (n=100)	8-12 (n=240)	13-18 (n=233)
%	%	%	%	%



G1. Hoe vaak hebben uw eigen ouders/verzorgers vroeger de volgende activiteiten gedaan?

Selectie: allen

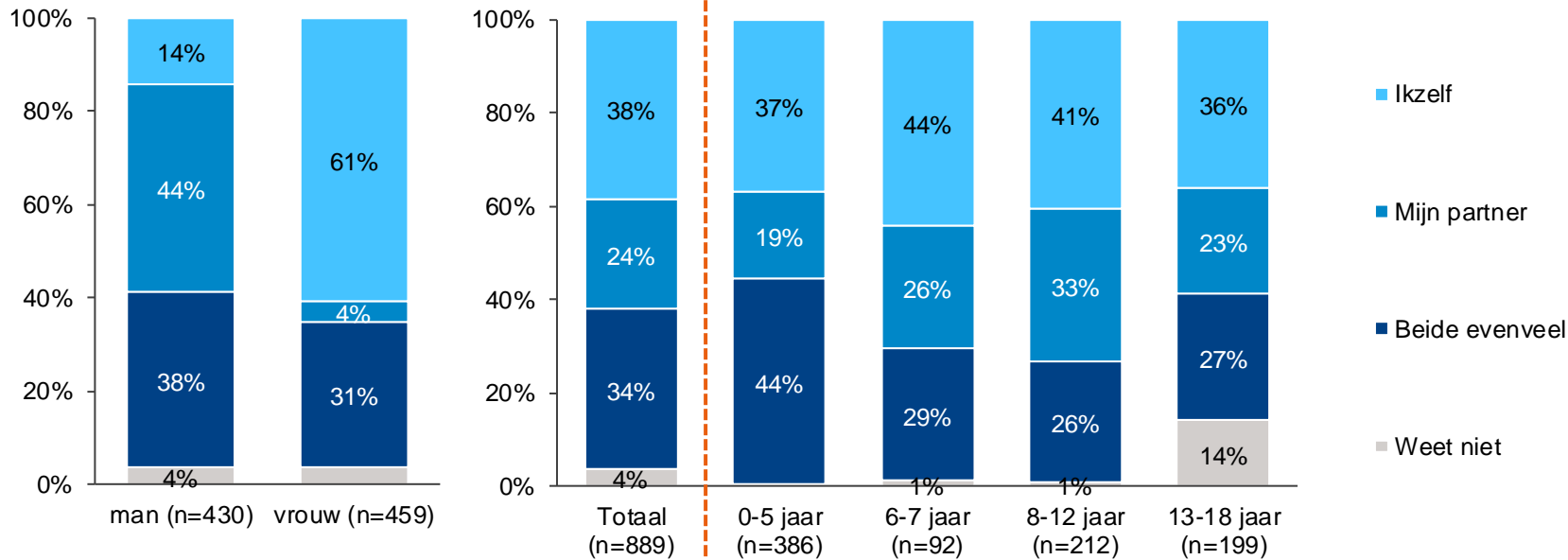
Vrouwen geven veruit het vaakst aan (61%) bezig te zijn met de leesactiviteiten van hun kind. De meerderheid van de mannen (44%) geeft aan dat de partner dit het meest doet.



Achtergrond:

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan beiden evenveel bezig te zijn met de leesactiviteiten van het kind.

Meest bezig met leesactiviteiten kind (realiteit)



E1. Wie van u is het meest bezig met de leesactiviteiten van uw kind?

Selectie: woont samen met een partner

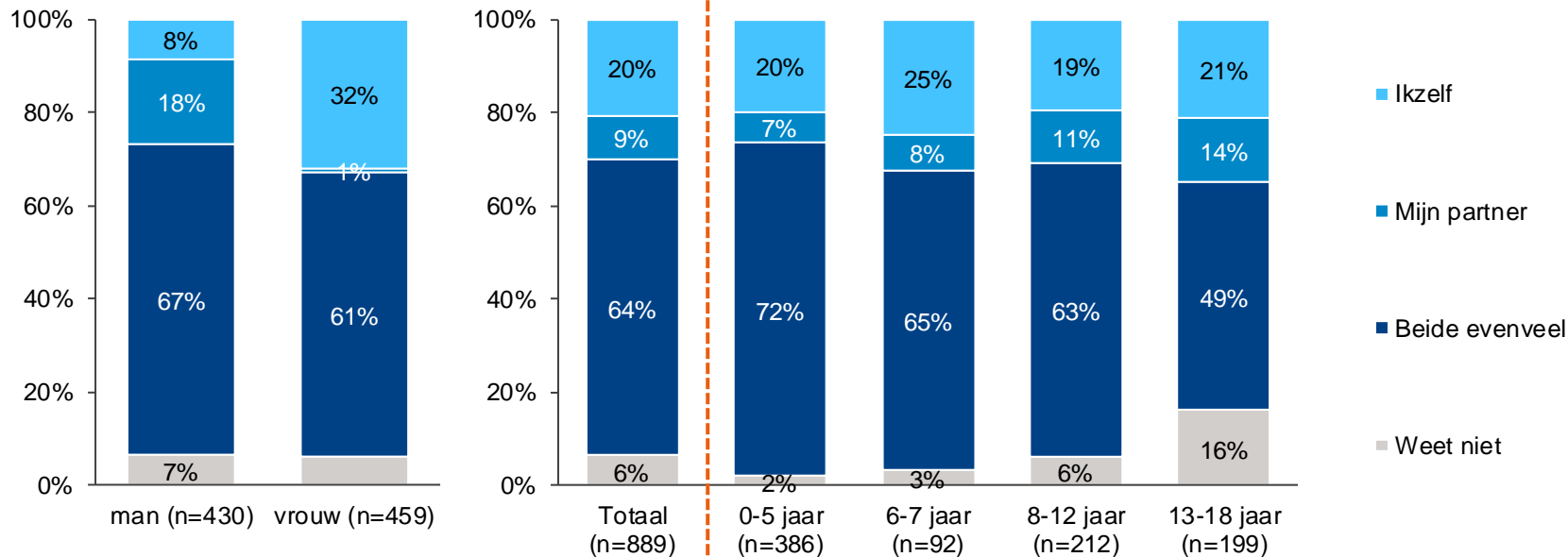
Vrouwen leggen vaker dan mannen de rol van het lezen met het kind bij zichzelf. De meerderheid van zowel mannen als vrouwen vindt dat beiden evenveel betrokken moet zijn.



Achtergrond:

Vrouwen vinden vaker dat ze zelf bezig moeten zijn met de leesactiviteiten van het kind. De man vindt juist dat de partner er meer mee bezig moet zijn.

Meest bezig met leesactiviteiten kind (gewenst)



E2. Wie zou zich volgens u het meest moeten bezighouden met de leesactiviteiten van uw kind?

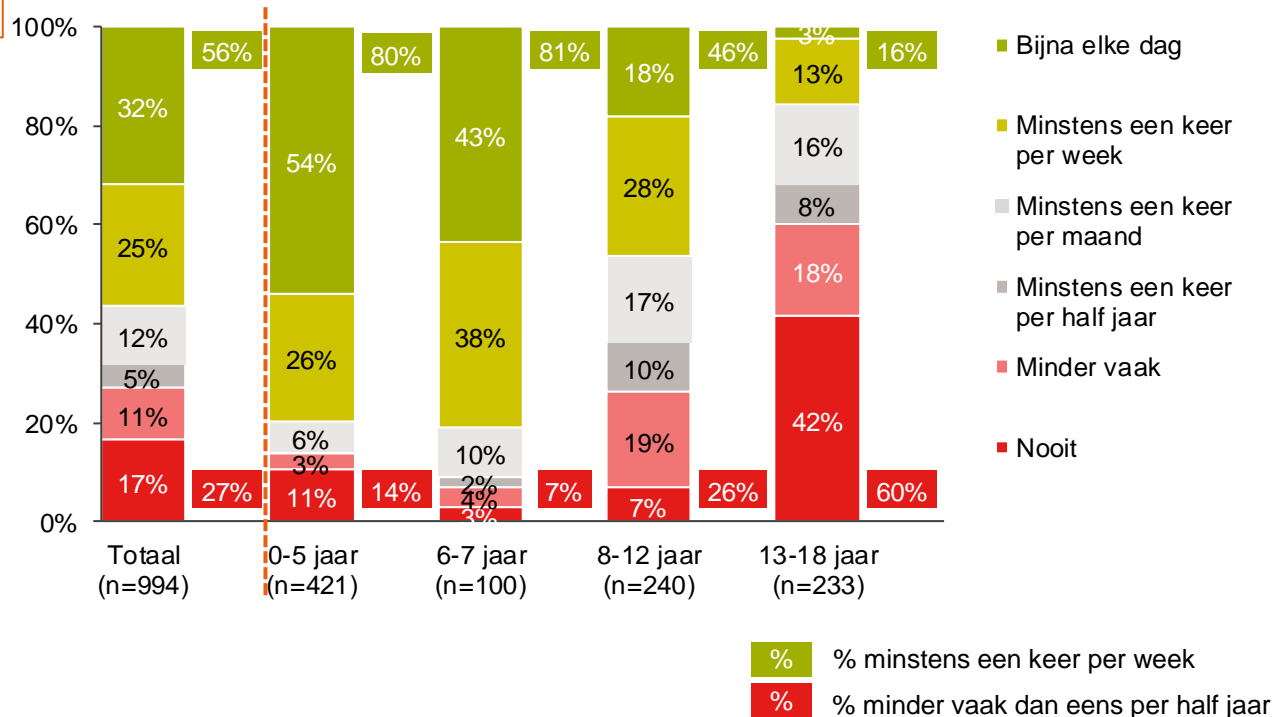
Selectie: woont samen met een partner

Naarmate kinderen ouder worden, nemen ze steeds minder zelf initiatief om bepaalde leesactiviteiten te doen.



Achtergrond:
Meisjes vragen vaker uit eigen beweging om leesactiviteiten dan jongens.

Frequentie vraag om leesactiviteiten door kind



E3. Hoe vaak vraagt uw kind u uit eigen beweging om leesactiviteiten te doen, zoals bijvoorbeeld voorlezen of een boek bespreken?

Selectie: allen

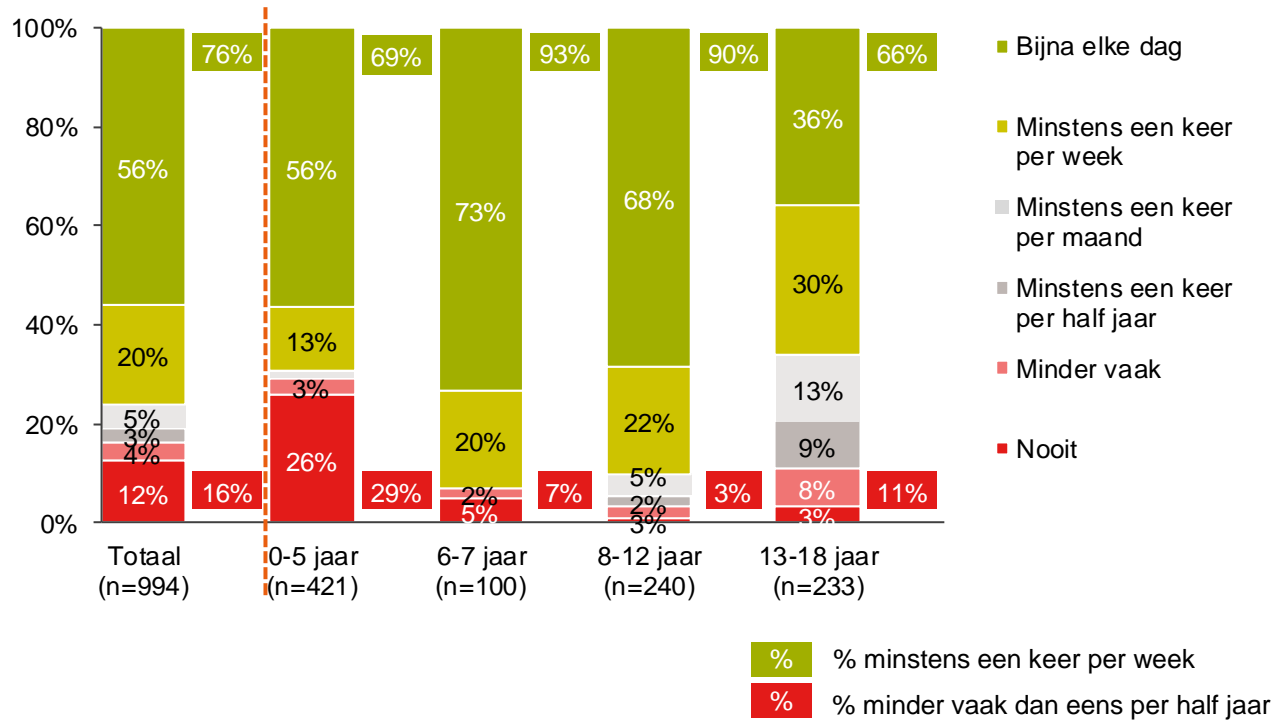
Kinderen lezen het vaakst tussen hun 6^e en 12^e levensjaar.



Achtergrond:

Kinderen van hoger opgeleide ouders lezen vaker bijna elke dag dan de kinderen van midden en lager opgeleide ouders.

Frequentie lezen door kind



E4. Hoe vaak leest uw kind?

Selectie: allen

Activiteiten die de ouder doet met het kind

60% van de ouders vindt lezen een van de drie meest belangrijke activiteiten voor de ontwikkeling van het kind. Met name jonge ouders vinden lezen/voorlezen van groot belang.

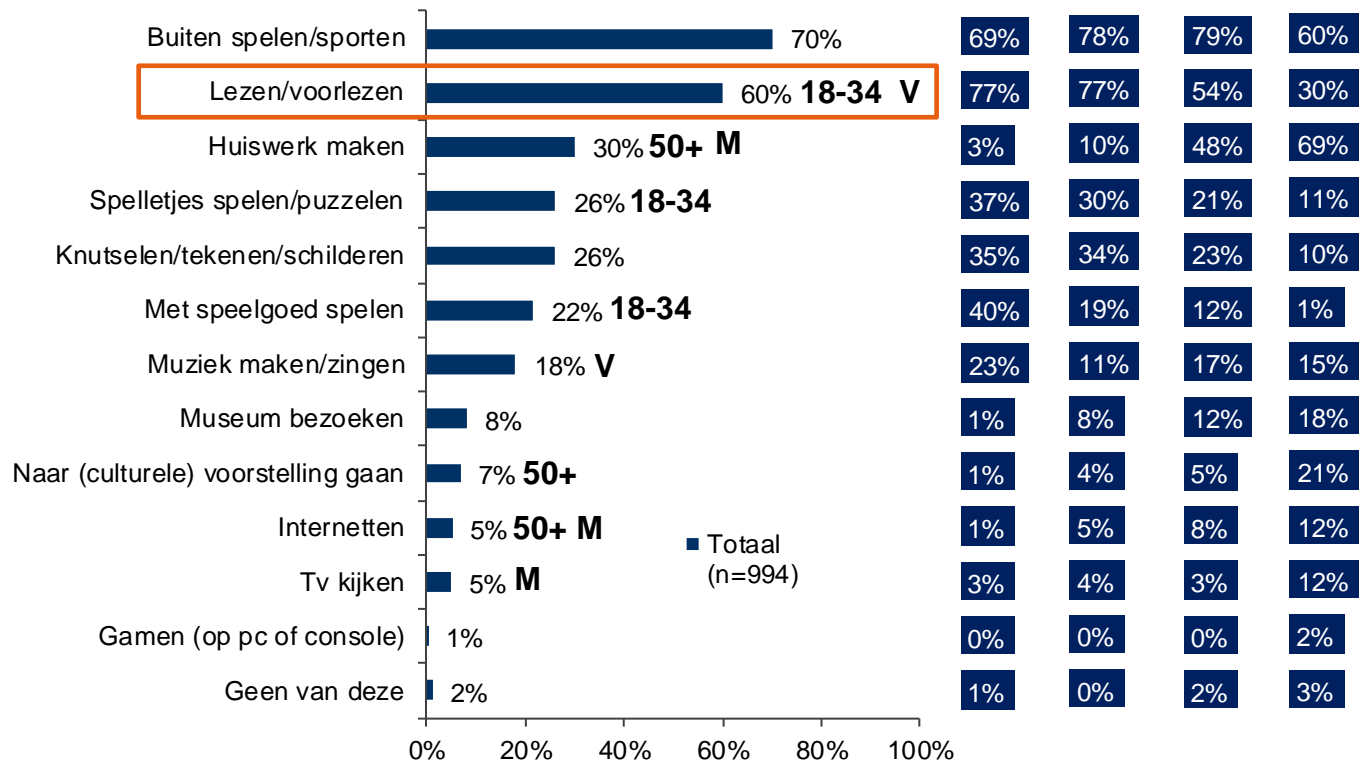


Belangrijke activiteiten voor ontwikkeling kind

Leeswijzer :

18-34: significant 18-34 jr
 35-49: significant 35-49 jr
 50+: significant 50+ jr

M: significant man
 V: significant vrouw



B2. Welke van onderstaande drie activiteiten vindt u het meest belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind?

Selectie: allen

Ouders doen minder vaak 'traditionele' activiteiten zodra het kind ouder wordt.



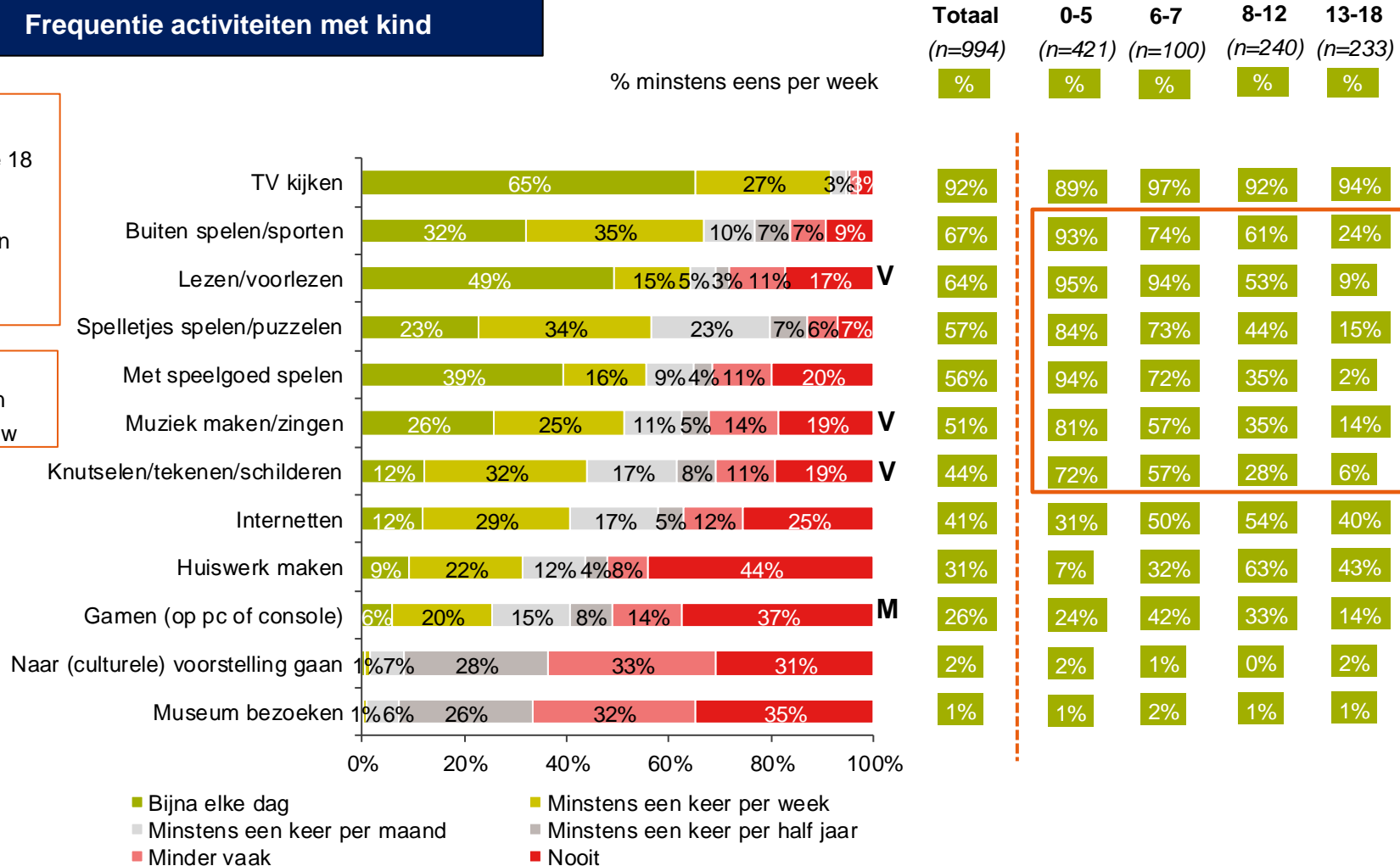
Frequentie activiteiten met kind

Achtergrond:

Ouders tussen de 18 en 34 jaar lijken overall het meest betrokken en doen vaker activiteiten bijna elke dag.

Leeswijzer :

M: significant man
V: significant vrouw



B1. Kunt u van de onderstaande activiteiten aangeven hoe vaak u deze samen met uw kind doet?

Selectie: allen

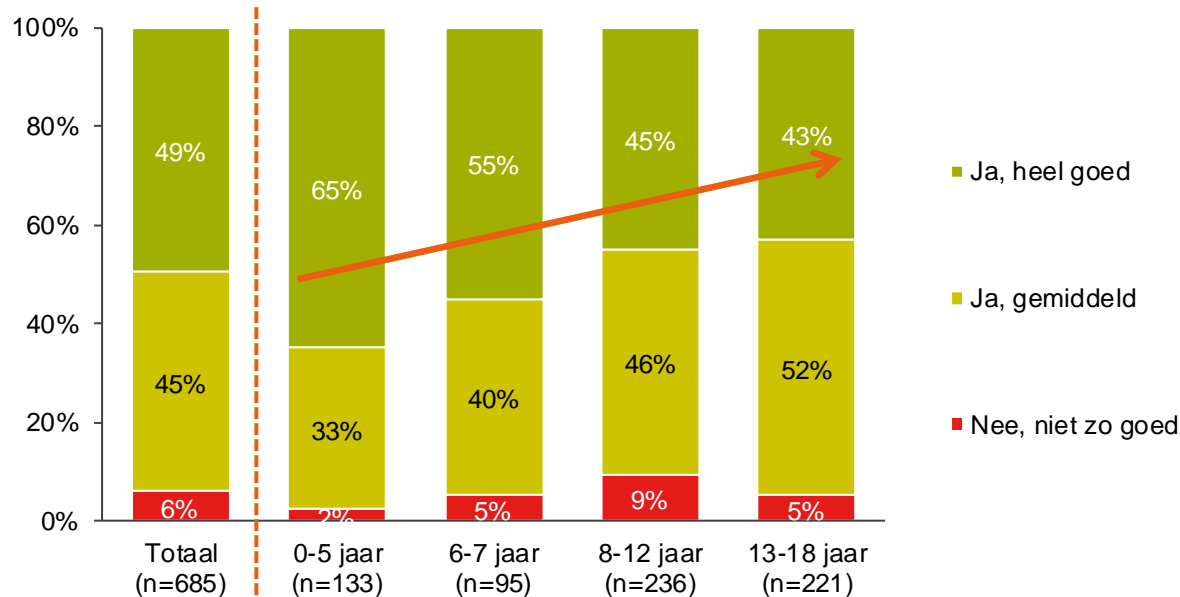
(Lees)niveau van het kind en ouder

Ouders zijn minder overtuigd van de mate waarin kinderen op school kunnen meekomen naarmate de kinderen ouder zijn. Gemiddeld gezien vindt de helft van de ouders dat het kind heel goed kan meekomen.



Achtergrond:
 Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat hun kinderen heel goed meekomen dan midden en lager opgeleide ouders.

Kind kan meekomen op school



A3. Kan uw kind goed meekomen op school?

Selectie: kind zit op school

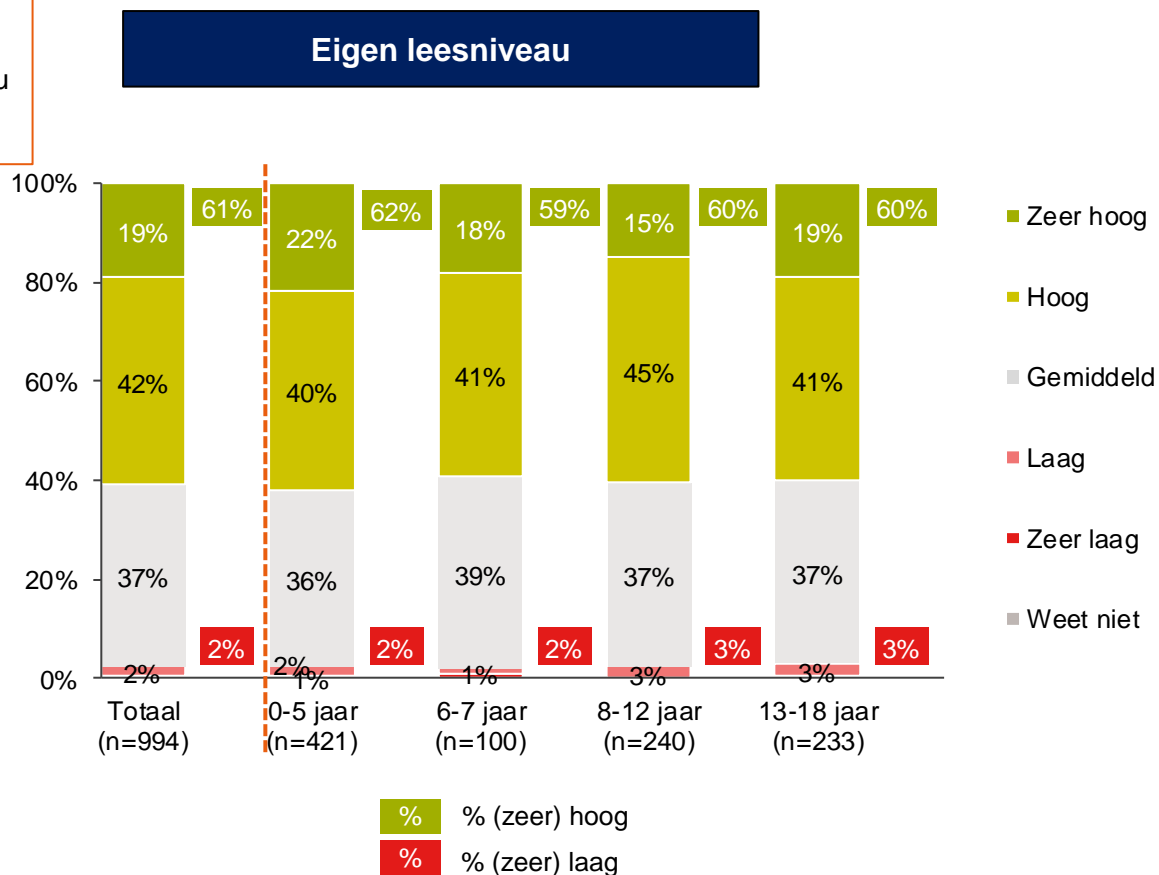
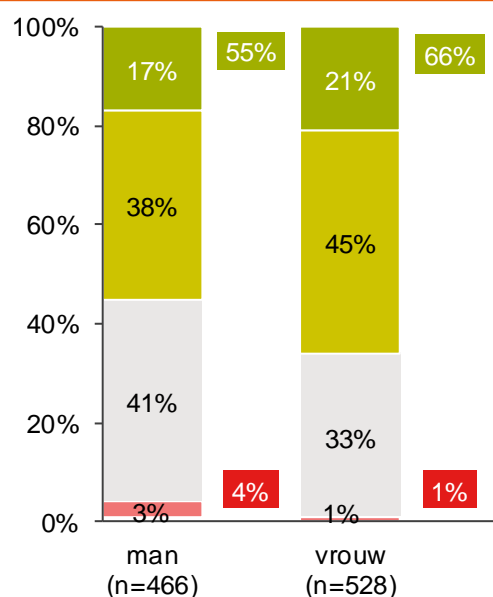
Vrouwen schatten hun eigen leesniveau vaak hoger in dan mannen. De leeftijd van de kinderen maakt hierbij nagenoeg geen verschil.



Achtergrond:

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat hun leesniveau zeer hoog is dan midden en lager opgeleide ouders.

Ouders die aangeven zelf een (zeer) hoog leesniveau te hebben, vinden ook vaker dat hun kind een hoog leesniveau heeft.



Z2. Hoe schat u het leesniveau van uzelf in?

Selectie: allen

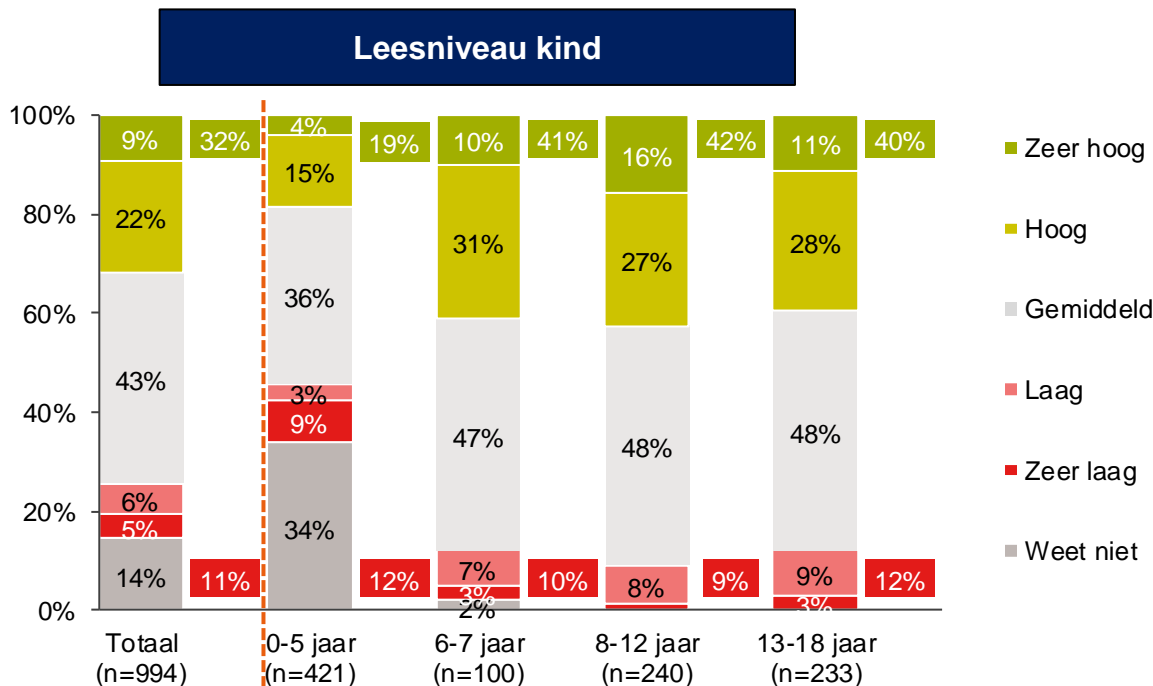
Een derde van de ouders schat het leesniveau van hun kind (zeer) hoog in. Inschatting van het leesniveau is na het 6^e jaar stabiel



Achtergrond:

Oudere ouders zijn beter op de hoogte van het leesniveau van hun kind dan jonge ouders.

Het leesniveau van meisjes wordt vaker (zeer) hoog ingeschat dan het leesniveau van jongens.



■ % (zeer) hoog
■ % (zeer) laag

Leesniveau kind	Eigen leesniveau				Totaal
	(Zeet) hoog	Gemiddeld	(Zeet) laag	Weet niet	
(Zeet) hoog	41%	18%	18%	0%	32%
Gemiddeld	34%	58%	50%	0%	43%
(Zeet) laag	11%	11%	18%	0%	11%
Weet niet	15%	13%	14%	100%	14%
Aantal	604	363	22	3	992

Selectie: allen

Z1. Hoe schat u het leesniveau van uw kind in?



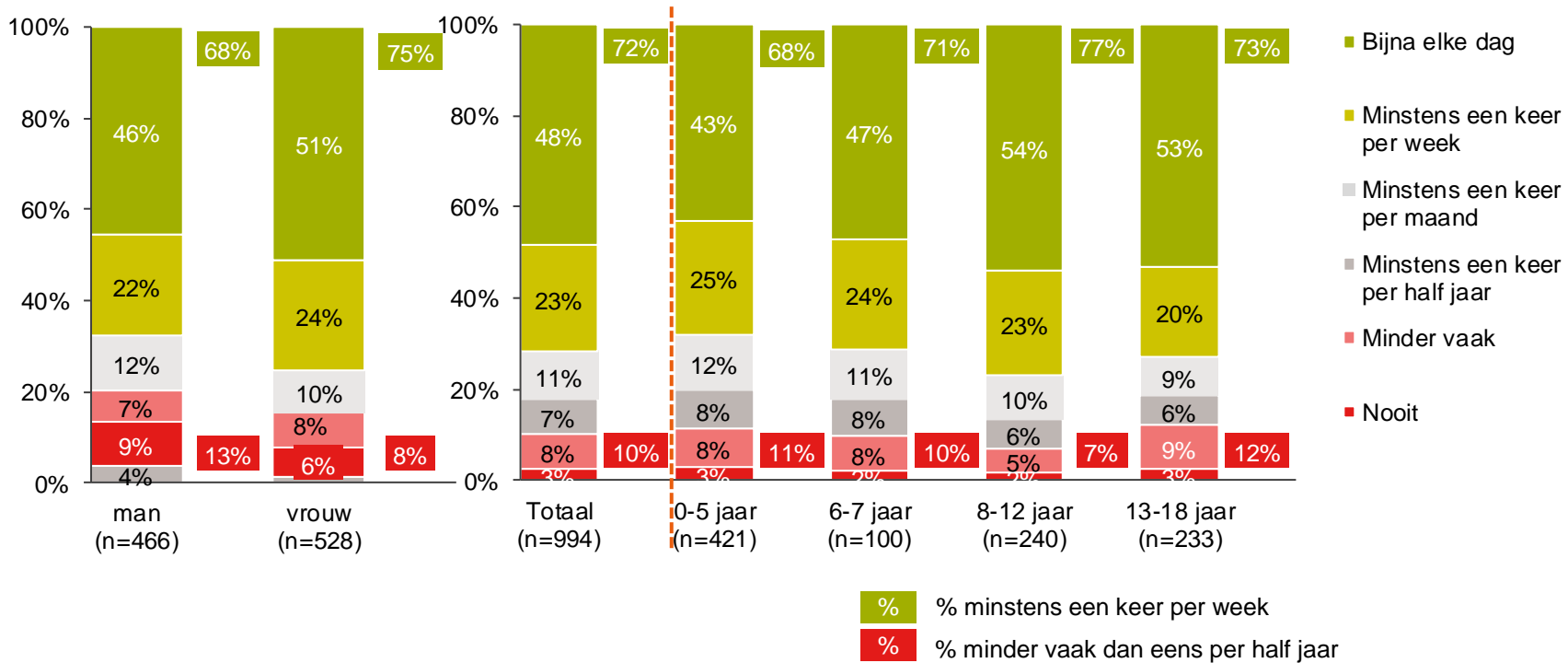
Naarmate de kinderen ouder worden, krijgt de ouder ook meer tijd om te lezen.



Achtergrond:

Hoger opgeleide ouders en ouders van 50+ lezen vaker bijna elke dag dan de midden en lager opgeleide ouders en ouders tussen de 18-49 jaar.

Frequentie zelf lezen



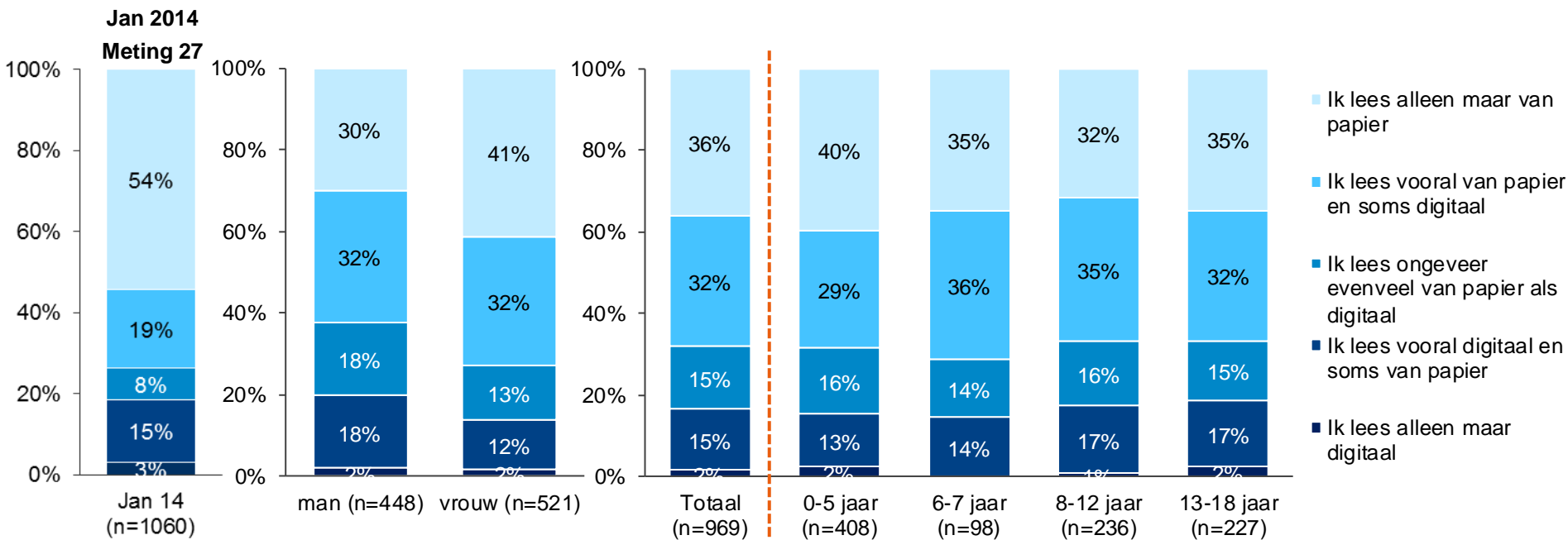
Z3. Hoe vaak leest u zelf?

Selectie: allen

Ruim een derde van de ouders leest alleen maar van papier. Dit zijn met name vrouwen.



Papier of digitaal



Z4. Wanneer u zelf leest, is dit dan van papier of digitaal?

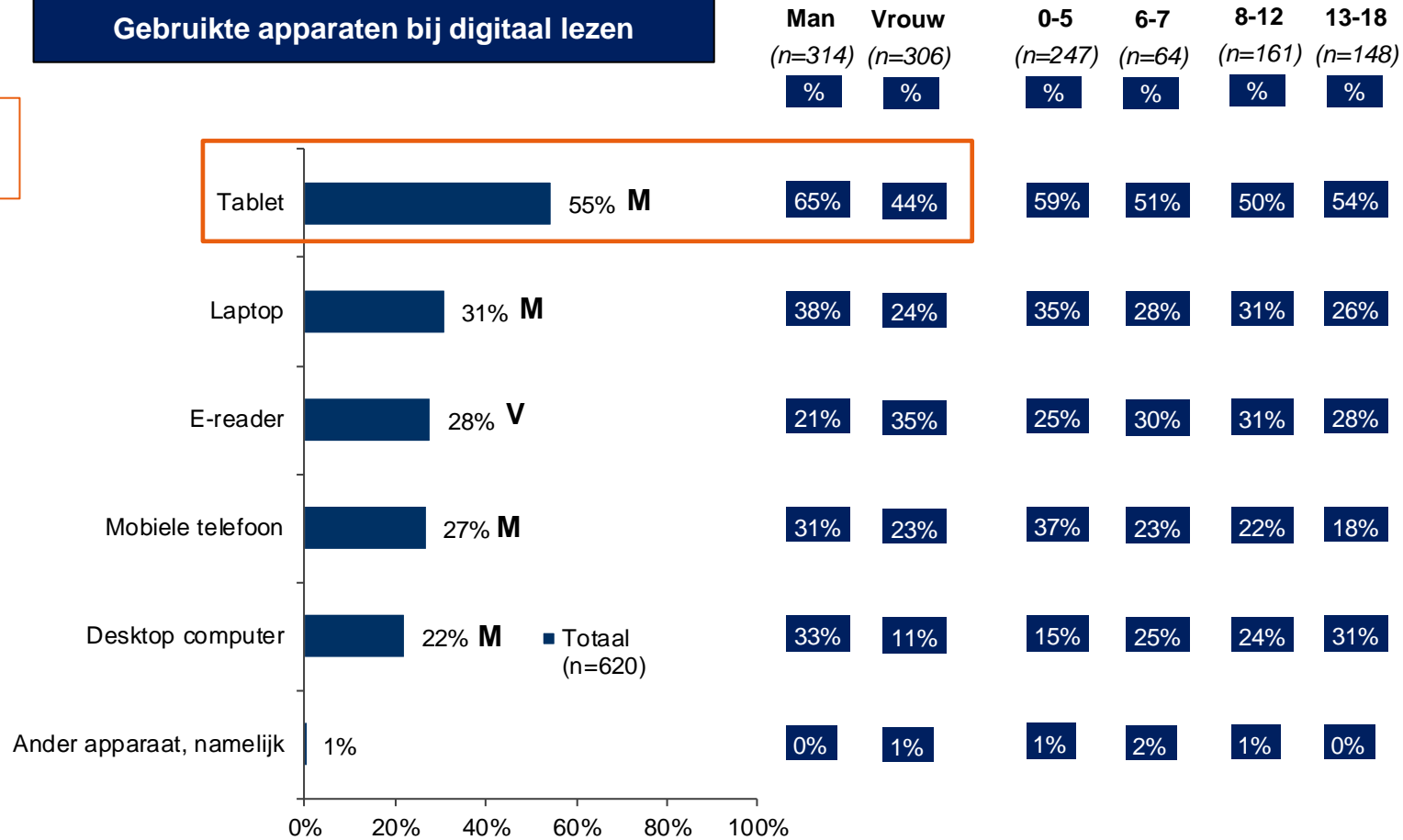
Selectie: leest zelf

Onder de ouders die ook digitaal boeken lezen wordt de tablet, met name door mannen, het vaakst gebruikt.



Gebruikte apparaten bij digitaal lezen

Leeswijzer :
M: significant mannen
V: significant vrouwen



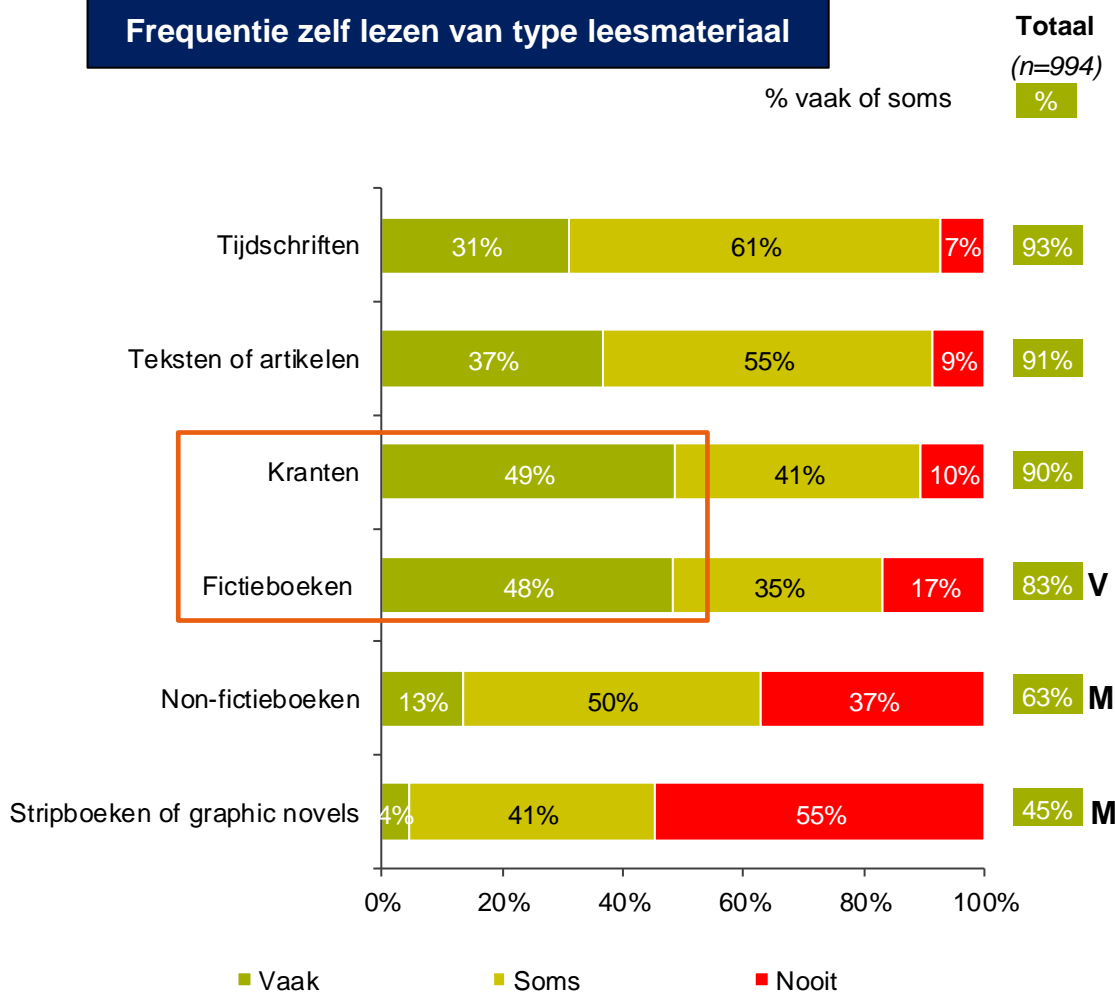
Z5. Welk apparaat / welke apparaten gebruikt u wanneer u zelf digitaal leest?

Selectie: leest zelf wel eens digitaal

Ouders lezen het vaakst kranten en fictieboeken, gevolgd door tijdschriften en teksten of artikelen.



Frequentie zelf lezen van type leesmateriaal



	Man (n=466)	Vrouw (n=528)	0-5 (n=421)	6-7 (n=100)	8-12 (n=240)	13-18 (n=233)
Tijdschriften	92%	93%	93%	91%	93%	92%
Teksten of artikelen	93%	90%	92%	91%	94%	88%
Kranten	94%	86%	88%	86%	91%	93%
Fictieboeken	73%	92%	84%	87%	81%	82%
Non-fictieboeken	71%	56%	65%	58%	59%	66%
Stripboeken of graphic novels	58%	35%	44%	40%	48%	47%

Z6. Hoe vaak leest u zelf uit het volgende leesmateriaal? Het gaat hierbij dus niet om voorlezen

Selectie: allen

Naarmate het kind ouder wordt, lezen de ouders - met name vrouwen - vaker in het bijzijn van hun kind.



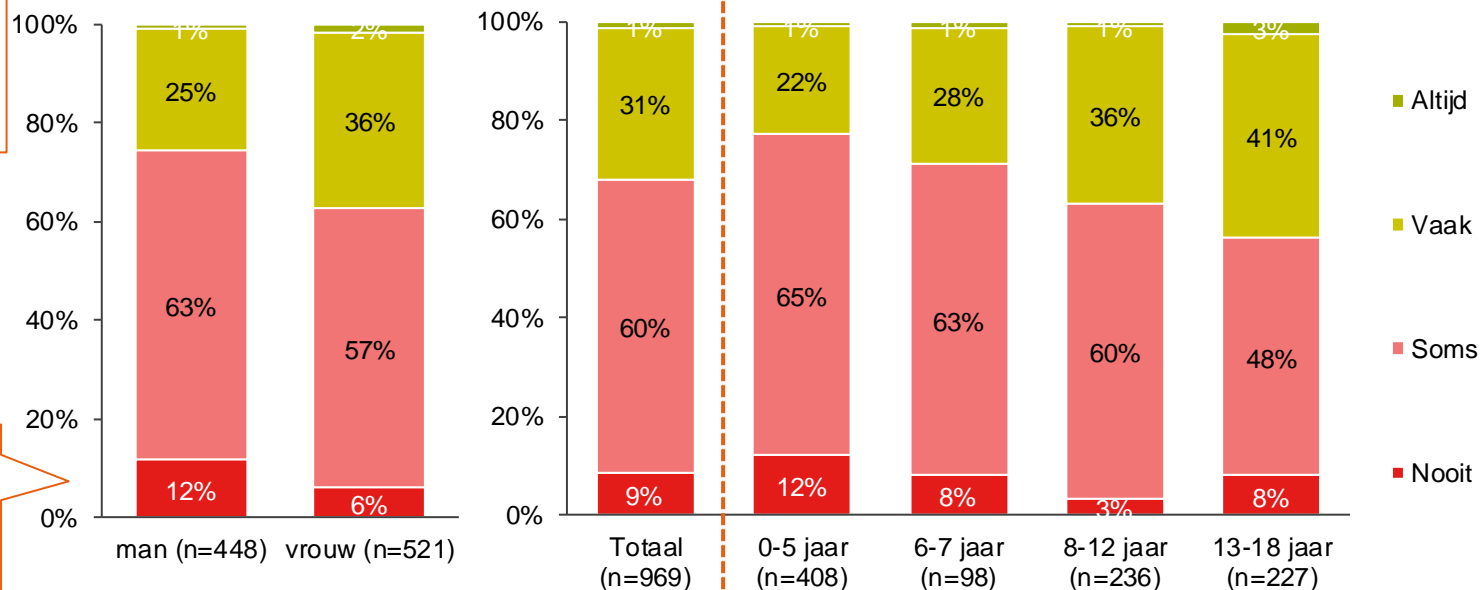
Achtergrond:

Ouders tussen de 18-34 jaar lezen minder vaak in het bijzijn van hun kind dan 35+.

Vrouwen lezen vaker in het bijzijn van hun kind dan mannen.

De meest genoemde reden om niet te lezen in het bijzijn van het kind is omdat de ouder het niet leuk vindt.

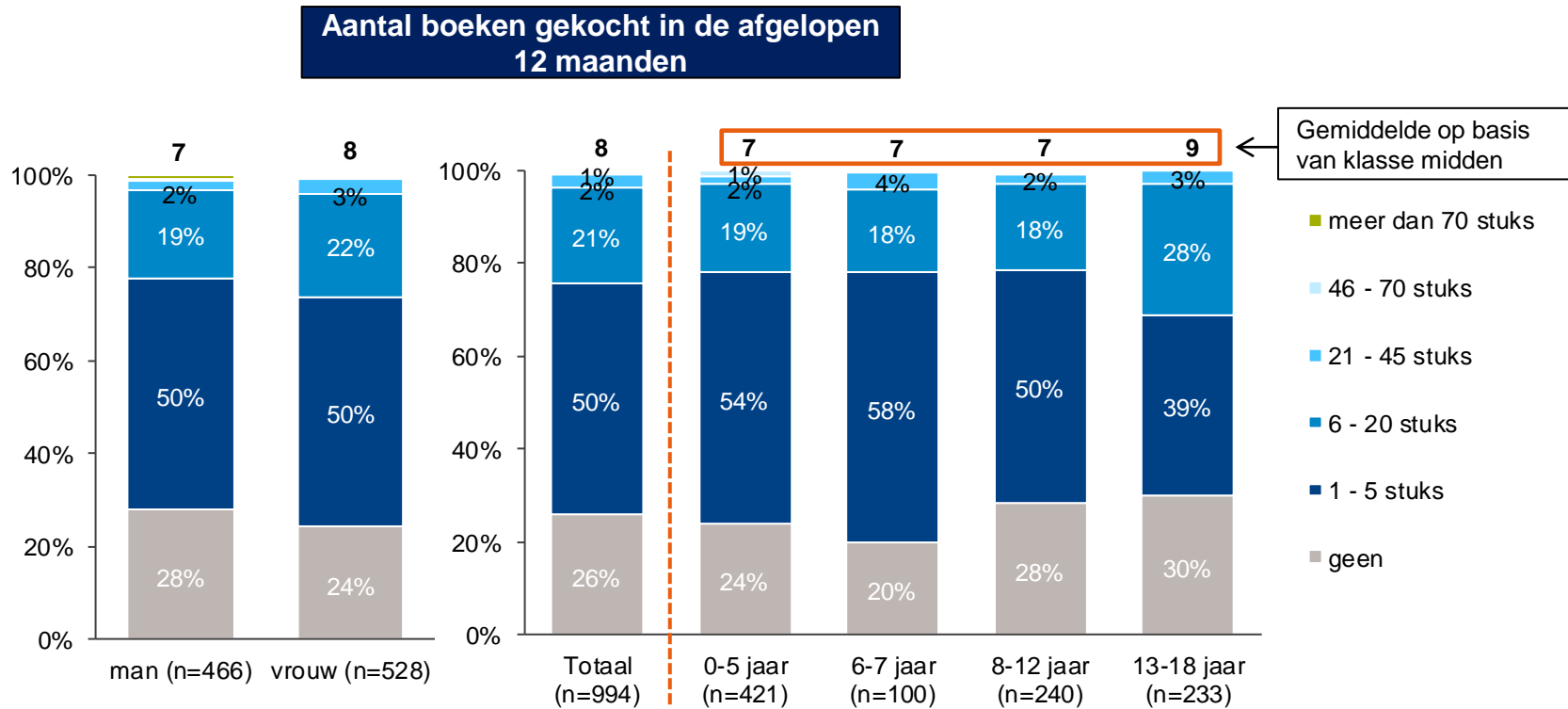
Lezen in bijzijn van kind



Z7. Van de keren dat u zelf leest, hoe vaak is dat dan in het bijzijn van uw kind? Wanneer u het niet precies weet, probeert u dan een inschatting te maken.

Selectie: leest zelf

Gemiddeld kopen ouders acht boeken per jaar.



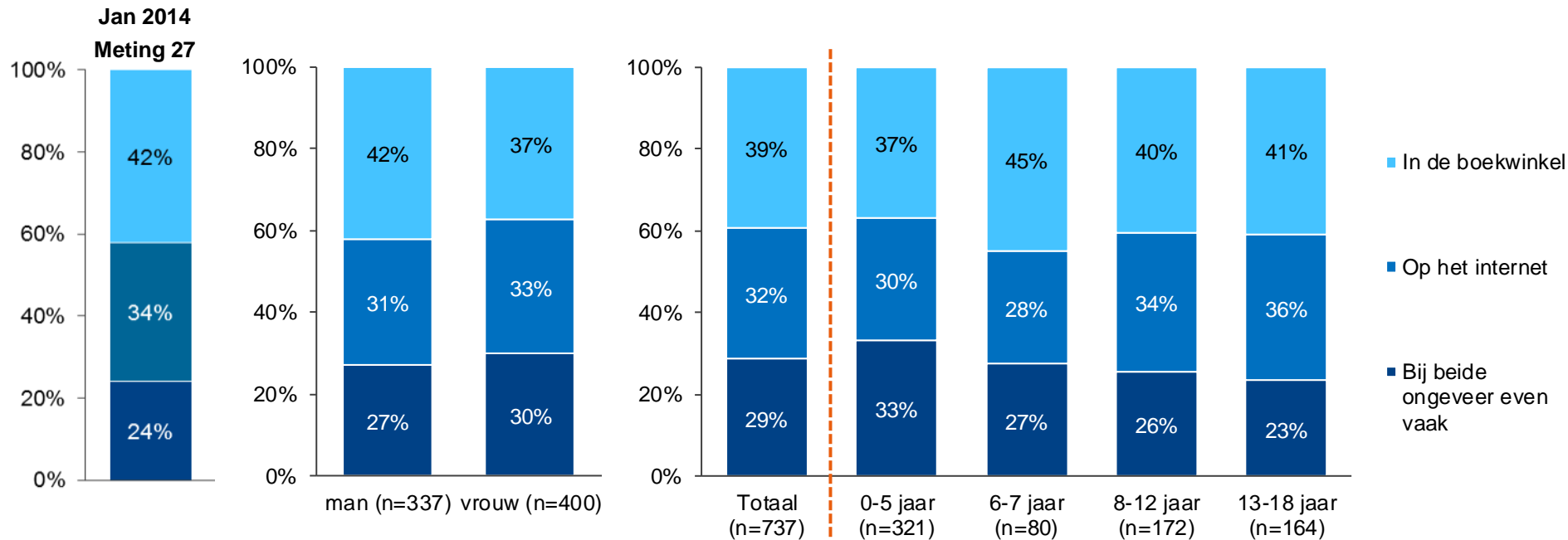
Z9. Hoeveel boeken heeft u in de afgelopen 12 maanden gekocht?

Selectie: allen

39% van de ouders koopt doorgaans een boek in de boekwinkel, gevolgd door een derde die boeken doorgaans koopt op het internet of via beide kanalen.



Boekenwinkel of internet



Z10. Waar koopt u doorgaans het vaakst uw boeken: in een boekwinkel of op het internet?

Selectie: heeft het afgelopen jaar boeken gekocht

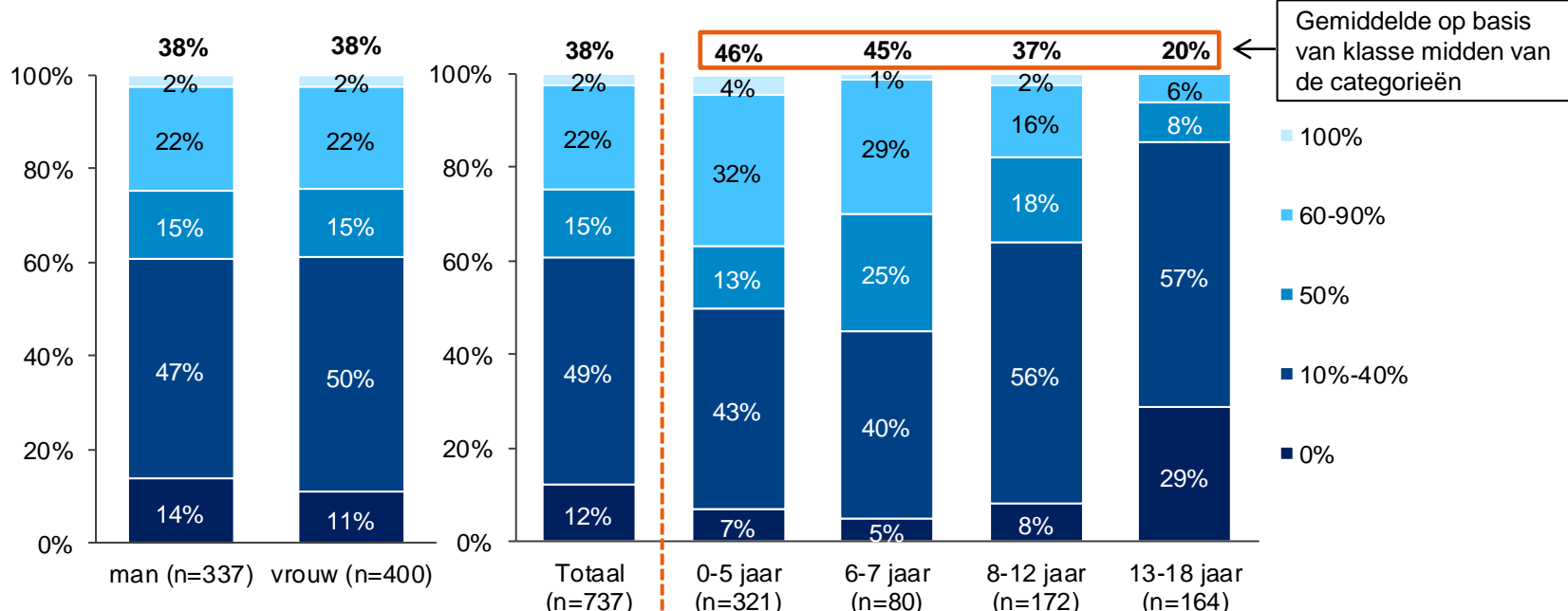
Naarmate de kinderen ouder worden kopen de ouders, gemiddeld gezien, op jaarbasis minder boeken voor het kind.



Achtergrond:

Ouders tussen de 18-34 hebben gemiddeld meer boeken gekocht voor hun kind dan de 35-plussers.

Aantal gekochte boeken bedoeld voor kinderen (percentage)



		Hoeveel boeken heeft u in de afgelopen 12 maanden gekocht?					
		1 - 5	6 - 20	21 - 45	46 - 70	meer dan	
		stuk	stuk	stuk	stuk	70 stuk	Totaal
Aandeel boeken voor kinderen	0%	14%	8%	4%			12%
	10%-40%	41%	66%	72%	50%	50%	49%
	50%	16%	12%	8%		25%	15%
	60%-90%	26%	14%	8%	33%	25%	22%
	100%	3%	0%	8%	17%		2%
Totaal		495	206	25	6	4	736

Selectie: heeft het afgelopen jaar boeken gekocht

Z11. U heeft aangegeven dat u in het afgelopen jaar een aantal boeken heeft gekocht. Welk aandeel van deze gekochte boeken was ongeveer bedoeld voor uw kind?

Het aandeel ouders dat lid is van een bibliotheek neemt af naarmate de kinderen ouder worden.

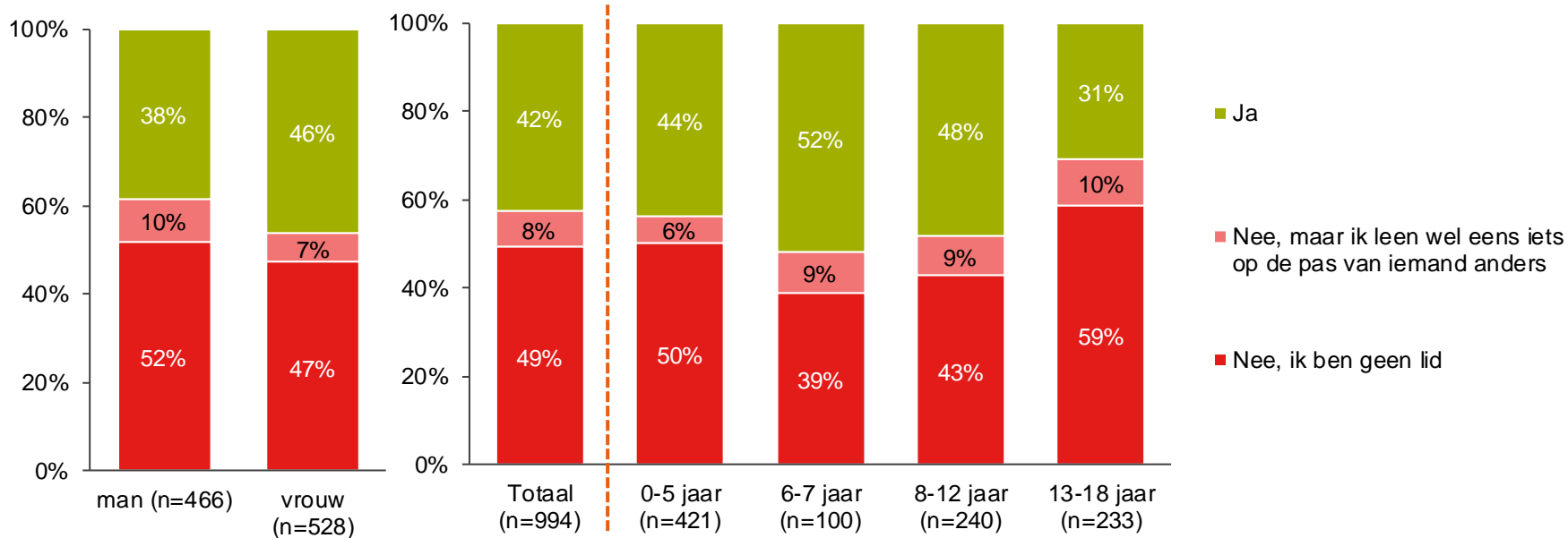
Vrouwen zijn vaker lid van de bibliotheek dan mannen.



Achtergrond:

Meisjes zijn vaker lid van de bibliotheek dan jongens.

Lid van de bibliotheek



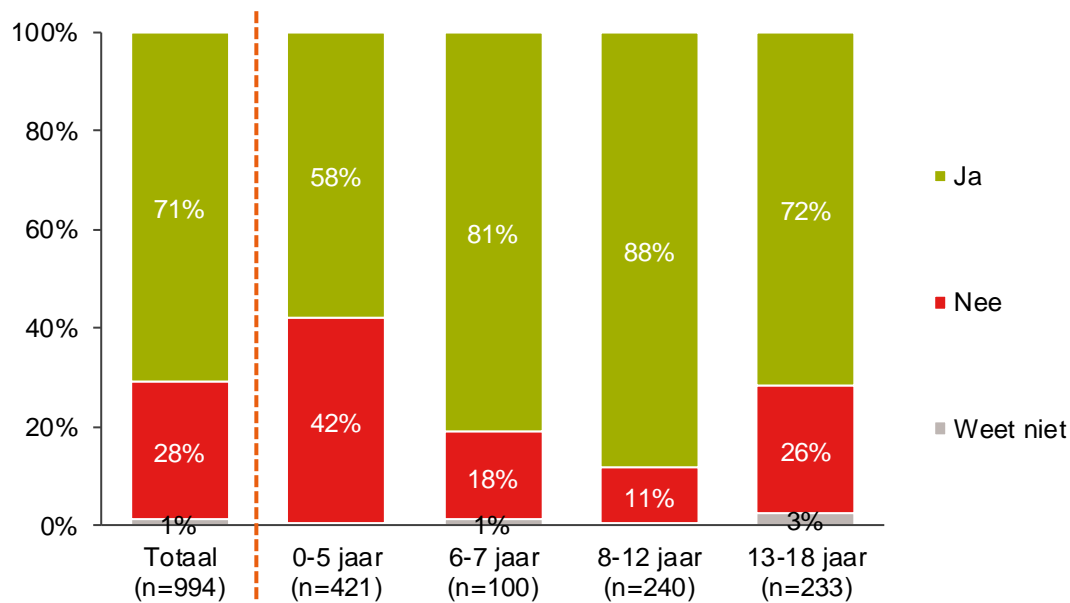
Z12. Bent u lid van de openbare bibliotheek?

Selectie: allen

71% van de kinderen heeft een eigen lidmaatschap van de openbare bibliotheek. Met name tussen de 6 en 12 jaar is een grote meerderheid van de kinderen lid van de bibliotheek.



Jongste kind lid van de bibliotheek



Z13. Heeft uw (jongste) kind een eigen lidmaatschap bij de openbare bibliotheek?

Selectie: allen

Voorlezen

Voorlezen neemt sterk af naarmate het kind ouder wordt.

Slechts 11% van de ouders leest nog minstens eens per week voor als het kind tussen de 13-18 jaar oud is.



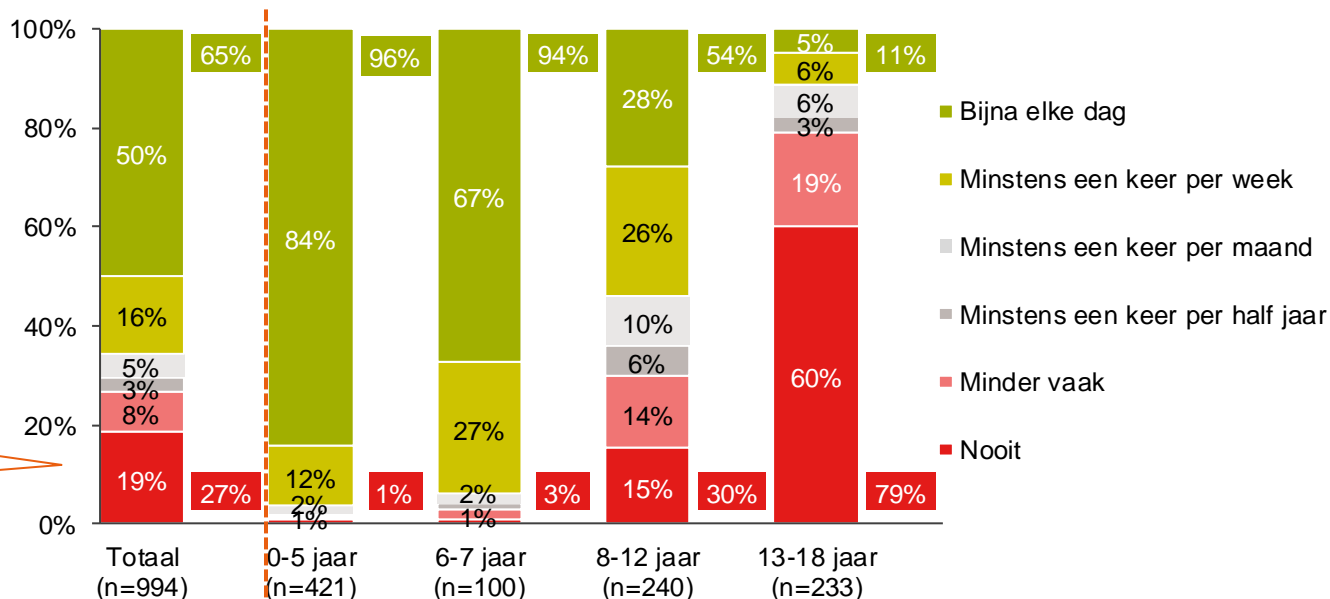
Frequentie voorlezen aan kind

Achtergrond:

Hoger opgeleide ouders lezen vaker minstens een keer per week voor dan midden en lager opgeleiden.

Vrouwen lezen vaker bijna elke dag voor dan mannen.

De meest genoemde reden om niet voor te lezen is omdat het kind te oud is. (vraag C6)



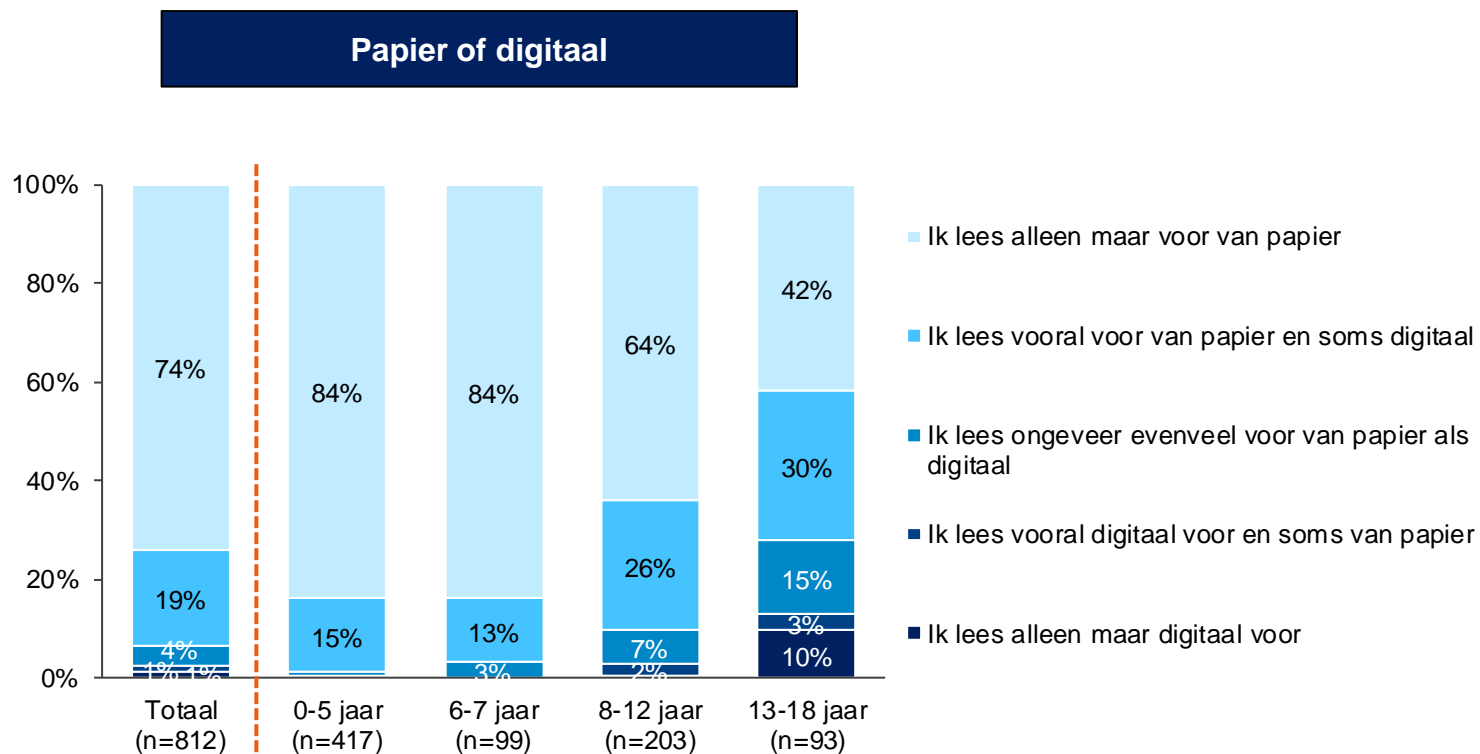
Frequentie dat de ouder zelf is voorgelezen	Leest wel eens voor	Leest nooit voor
	(zeer) vaak	55%
Neutraal	17%	24%
(zeer) weinig	21%	33%
Weet niet	8%	15%

n=810 n=184

C1. Hoe vaak leest u uw kind gemiddeld voor (zowel papier als digitaal), bijvoorbeeld uit een prentenboek, roman, tijdschrift, krantenartikel of stripboek?

Selectie: allen

Het voorlezen uit een papieren boek blijft voor ouders van vrijwel alle leeftijdsklassen de voorkeur houden. Aan oudere kinderen wordt vaker digitaal voorgelezen.



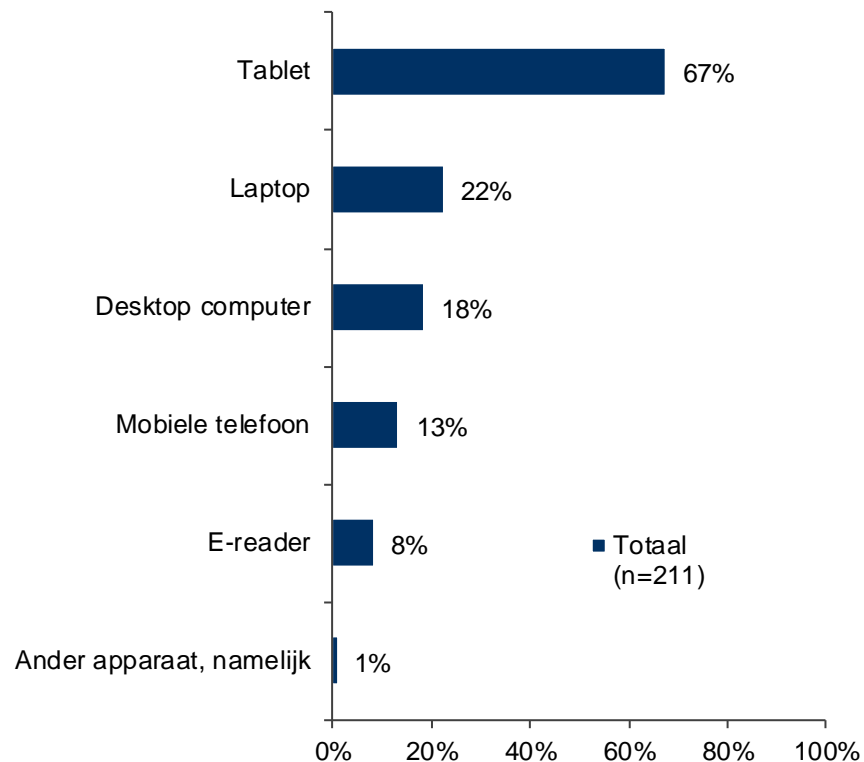
C2a. Wanneer u uw kind voorleest, is dat dan van papier of digitaal?

Selectie: leest wel eens voor aan eigen kind

De tablet wordt, indien men uit een digitaal boek voorleest, veruit het vaakst gebruikt bij het voorlezen. De e-reader wordt tijdens het voorlezen het minst gebruikt.



Type apparaat bij digitaal voorlezen aan kind



	0-5 (n=68)	6-7 (n=16)	8-12 (n=73)	13-18 (n=54)
	%	%	%	%
Tablet	84%		65%	52%
Laptop	13%		26%	31%
Desktop computer	9%		15%	33%
Mobiele telefoon	19%		7%	17%
E-reader	4%		15%	3%
Ander apparaat, namelijk	0%		1%	2%

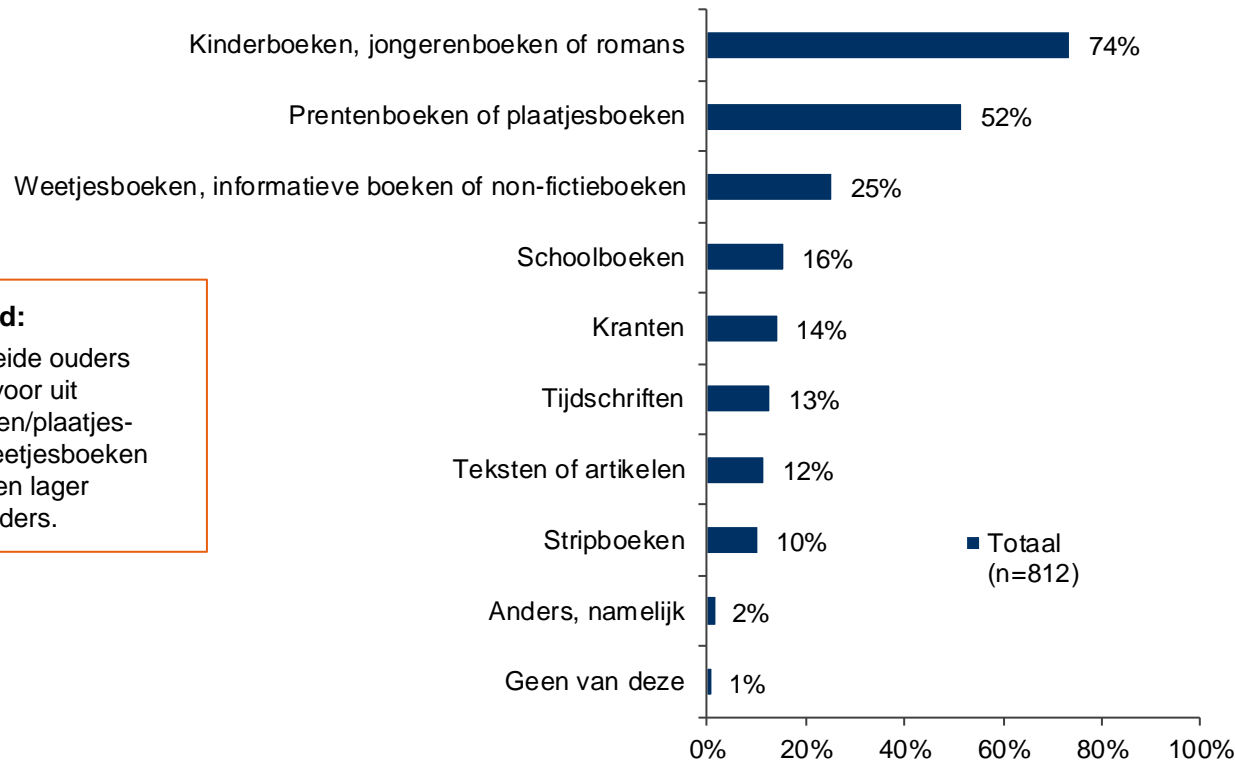
C2b. Welk apparaat / welke apparaten gebruikt u wanneer u digitaal voorleest aan uw kind?

Selectie: leest wel eens digitaal voor

Ouders lezen hun kinderen het vaakst voor uit kinderboeken, jongerenboeken, romans, prentenboeken of plaatjesboeken.



Type leesmaterialen bij voorlezen aan kind



Achtergrond:

Hoger opgeleide ouders lezen vaker voor uit prentenboeken/plaatjesboeken of weetjesboeken dan midden en lager opgeleide ouders.

C3. Uit welk van de volgende leesmaterialen leest u uw kind wel eens voor? Het kan hierbij dus over zowel over papier als digitaal gaan.

Selectie: leest wel eens voor aan eigen kind

51% van de ouders gebruikt gebaren en/of stemmetjes tijdens het voorlezen. Daarnaast zijn vrijwel alle ouders actief bezig om het kind meer te betrekken bij het verhaal.



Stellingen over voorlezen aan kind



Achtergrond:

Hoger opgeleiden en jonge ouders (18-34) zijn overall vaker extra betrokken door het maken van oogcontact, gebaren etc.

C4. Kunt u aangeven welke van de onderstaande uitspraken over voorlezen op u van toepassing zijn?

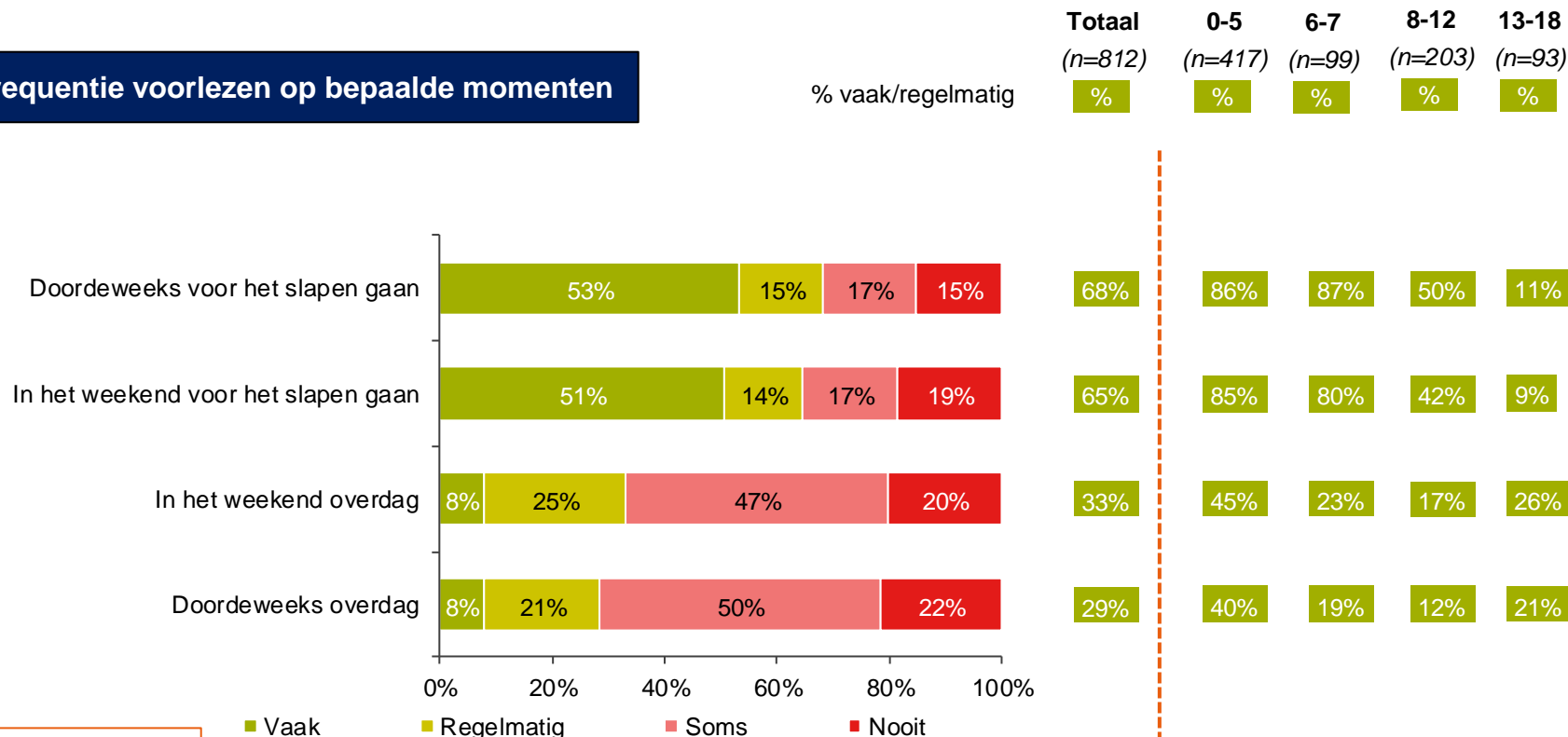
Selectie: leest wel eens voor aan eigen kind

De helft van de ouders die wel eens voorlezen, doet dit meestal voor het slapen gaan, zowel doordeweeks als in het weekend.



Frequentie voorlezen op bepaalde momenten

% vaak/regelmatig



■ Vaak ■ Regelmatig ■ Soms ■ Nooit

Achtergrond:
Ouders met jongens geven vaker aan nooit doordeweeks overdag voor te lezen.

C5. Hoe vaak leest u uw kind op onderstaande momenten voor?

Selectie: leest wel eens voor aan eigen kind

Bij kinderen van 6-7 jaar praten ouders het vaakst met de kinderen over het leesmateriaal. Dit neemt langzaam af naarmate de kinderen ouder worden.

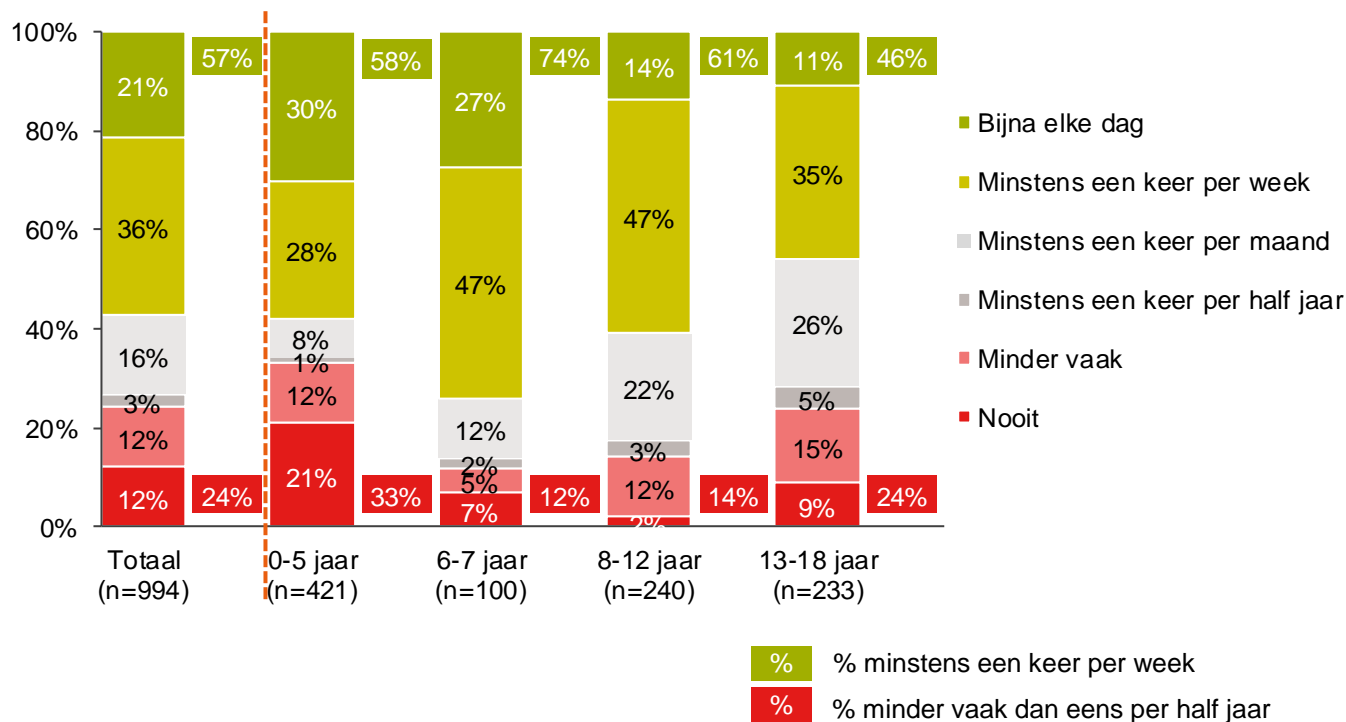


Achtergrond:

Vrouwen praten vaker over het leesmateriaal dan mannen.

Ouders met meisjes praten vaker minstens eens per week over boeken dan ouders met jongens.

Frequentie praten over leesmateriaal door kind



C7. Hoe vaak praat u met uw kind over boeken of over ander leesmateriaal (zoals stripboeken of de krant)?

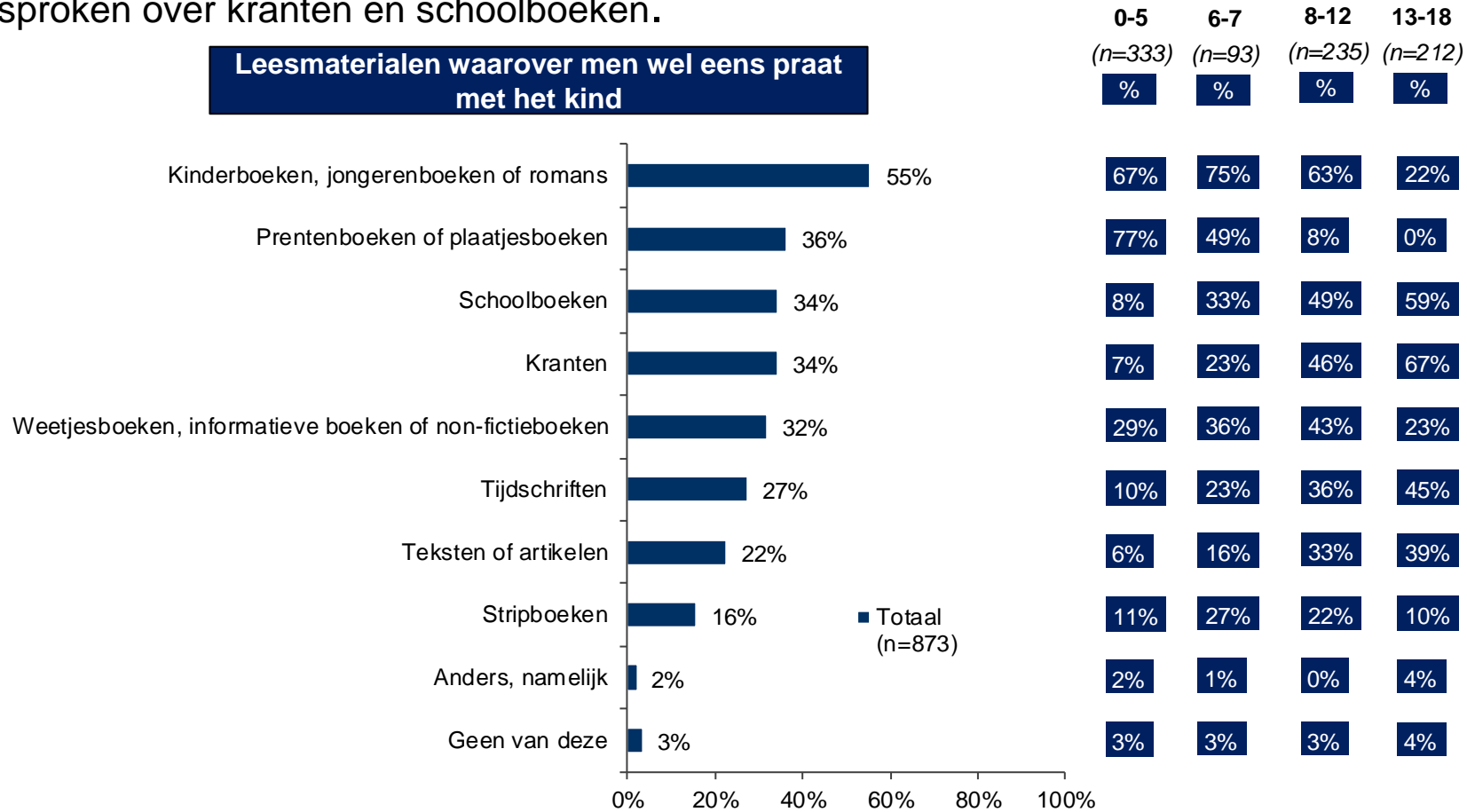
Selectie: allen

Ouders praten het vaakst met hun kinderen over kinderboeken, jongerenboeken, romans, prentenboeken of plaatjesboeken.

Dit geldt met name voor de kinderen onder de 13 jaar. Boven die leeftijd wordt er vaker gesproken over kranten en schoolboeken.



Leesmaterialen waarover men wel eens praat met het kind



C8. Kunt u aangeven over welk van de onderstaande leesmaterialen u wel eens praat met uw kind?

Selectie: praat wel eens met kind over boeken / leesmateriaal

Bijna de helft van ouders helpt zijn of haar kind met het verhelderen van een boek of tekst indien nodig.

Dit gebeurt het vaakst bij kinderen tussen de 6-9 jaar.



Stellingen over praten over boeken met kind



Achtergrond:
Ouders tussen de 18-34 laten vaker dan ouders van 35+ het kind een relatie leggen met zijn of haar eigen belevingswereld.

De meest genoemde reden om niet voor te lezen is omdat het kind te jong is.

	0-5 (n=333)	6-7 (n=93)	8-12 (n=235)	13-18 (n=212)
	%	%	%	%
Ik help mijn kind om een boek of tekst te begrijpen wanneer hij/zij tegen onduidelijkheden of moeilijkheden aanloopt	36%	61%	63%	45%
Ik praat met mijn kind over wat hij/zij van een boek of tekst vindt	36%	47%	46%	36%
Ik laat mijn kind vertellen waar een boek of tekst over gaat	36%	52%	45%	26%
Ik stimuleer mijn kind om na te denken over de betekenis van een boek of tekst	27%	34%	36%	39%
Ik laat mijn kind een relatie leggen met zijn of haar eigen belevingswereld	41%	25%	19%	17%
Ik raad mijn kind boeken aan en/of geef mijn kind advies bij het kiezen van een boek	18%	27%	31%	26%
Ik vertel mijn kind over de boeken en teksten die ik zelf gelezen heb	11%	15%	23%	30%
Ik laat mijn kind de personages uit een boek of tekst beschrijven	16%	14%	5%	6%
Geen van deze	13%	6%	6%	17%

C9. Kunt u aangeven welke van de onderstaande stellingen over het praten over boeken en ander leesmateriaal op u van toepassing zijn?

Selectie: praat wel eens met kind over boeken / leesmateriaal

45% van de ouders gaat minstens eens per maand met hun kind naar de bibliotheek en 15% van de ouders gaat maandelijks met hun kind naar de boekwinkel.

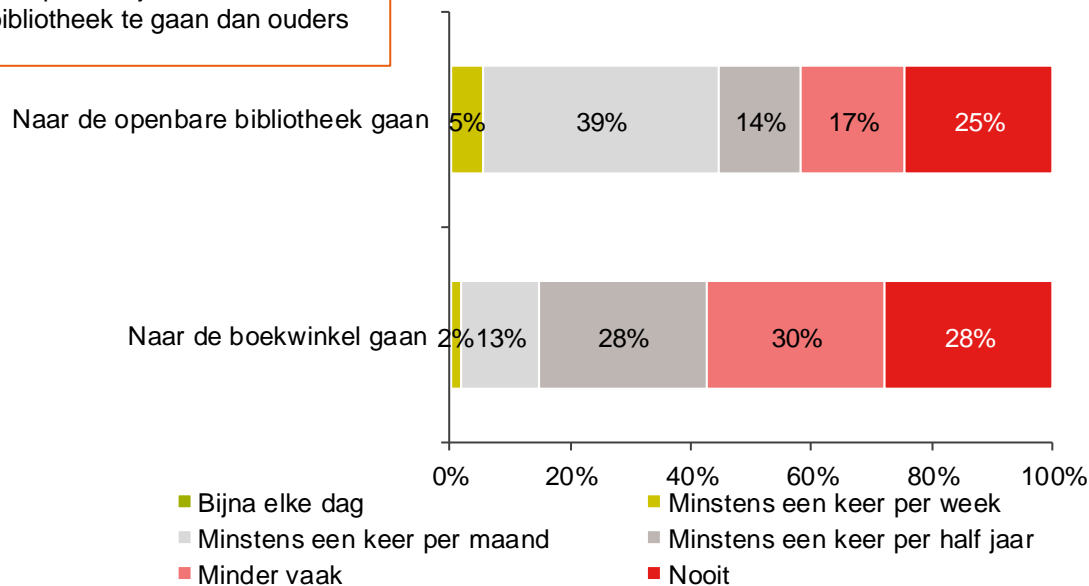


Frequentie boekwinkel en bibliotheek met kind

% minstens eens per maand

Totaal (n=994)	0-5 (n=421)	6-7 (n=100)	8-12 (n=240)	13-18 (n=233)
%	%	%	%	%

Achtergrond:
Ouders met jongens geven aan vaker nooit of minstens een keer per half jaar naar de boekwinkel of bibliotheek te gaan dan ouders met meisjes.

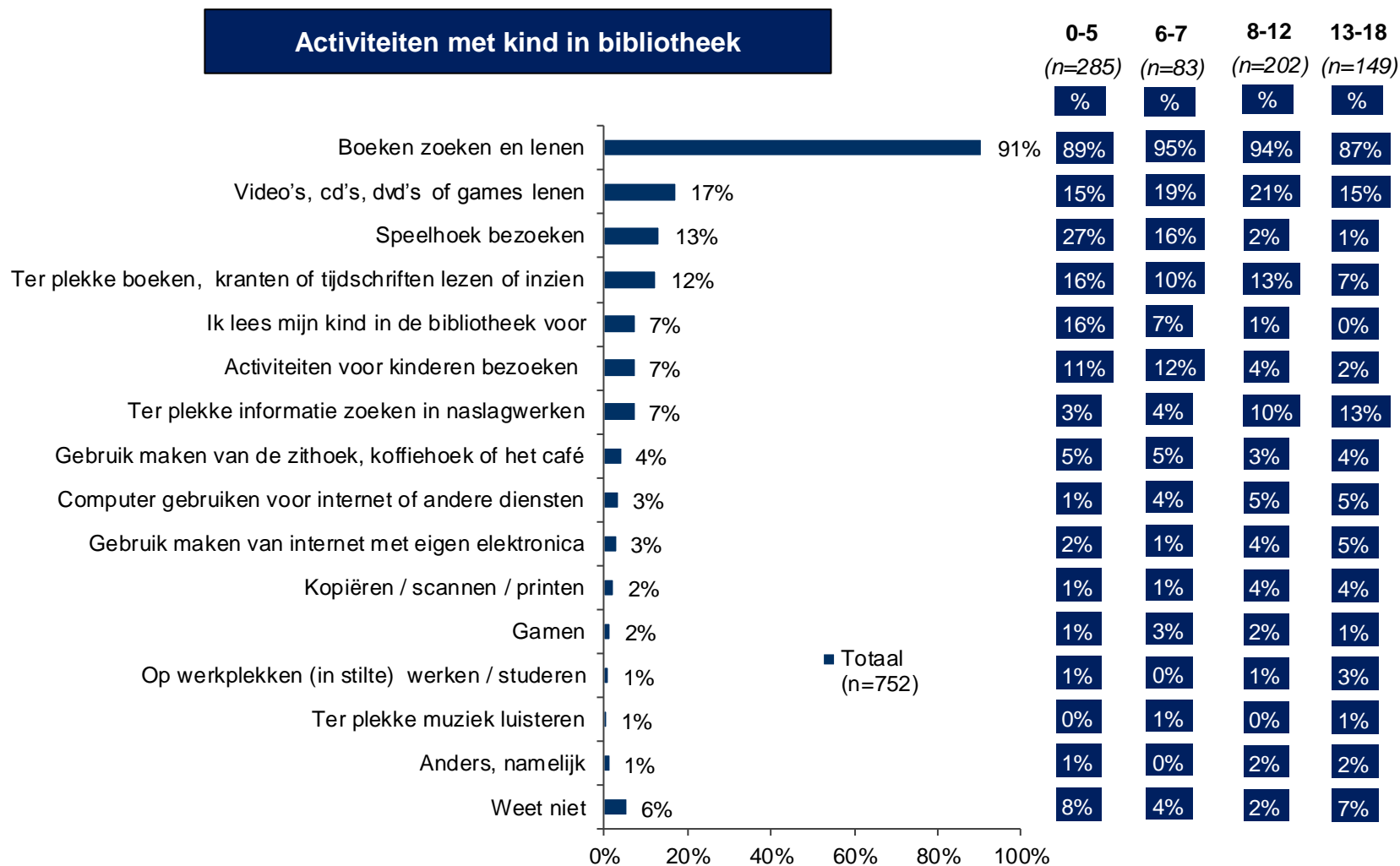


45%	47%	65%	56%	20%
15%	14%	18%	17%	12%

C11. Hoe vaak doet u onderstaande activiteiten met uw kind?

Selectie: allen

Een ruime meerderheid van de ouders gaat met het kind naar de bibliotheek om boeken te zoeken en te lenen.



C12b. Kunt hieronder aangeven wat voor soort activiteiten u weleens doet met uw kind als u met hem of haar naar de openbare bibliotheek gaat?

Selectie: gaat wel eens naar de bibliotheek

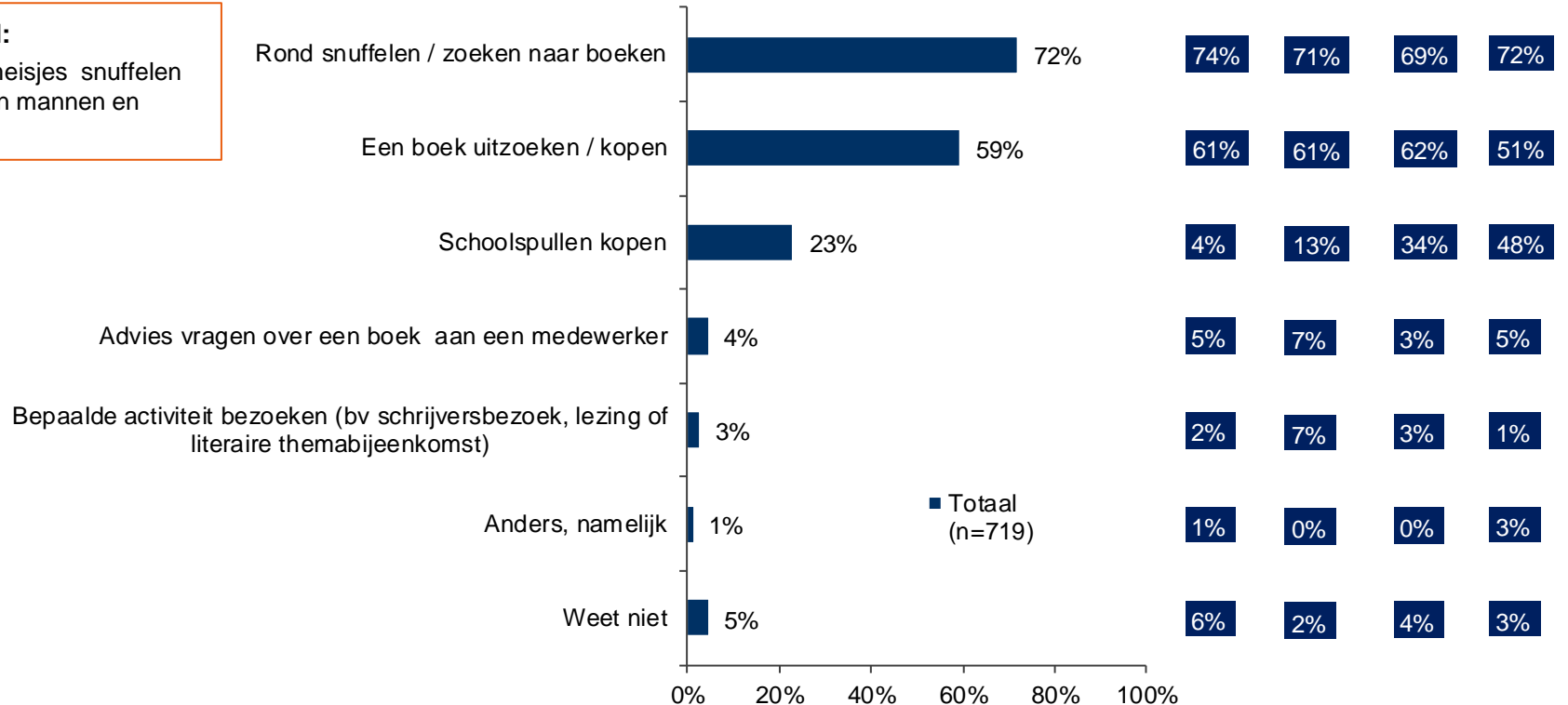
In de boekwinkel gaat 72% van de ouders met kinderen op zoek naar boeken; 59% komt er om een boek te kopen.



Activiteiten met kind in boekwinkel

Achtergrond:

Vrouwen en meisjes snuffelen vaker rond dan mannen en jongens.



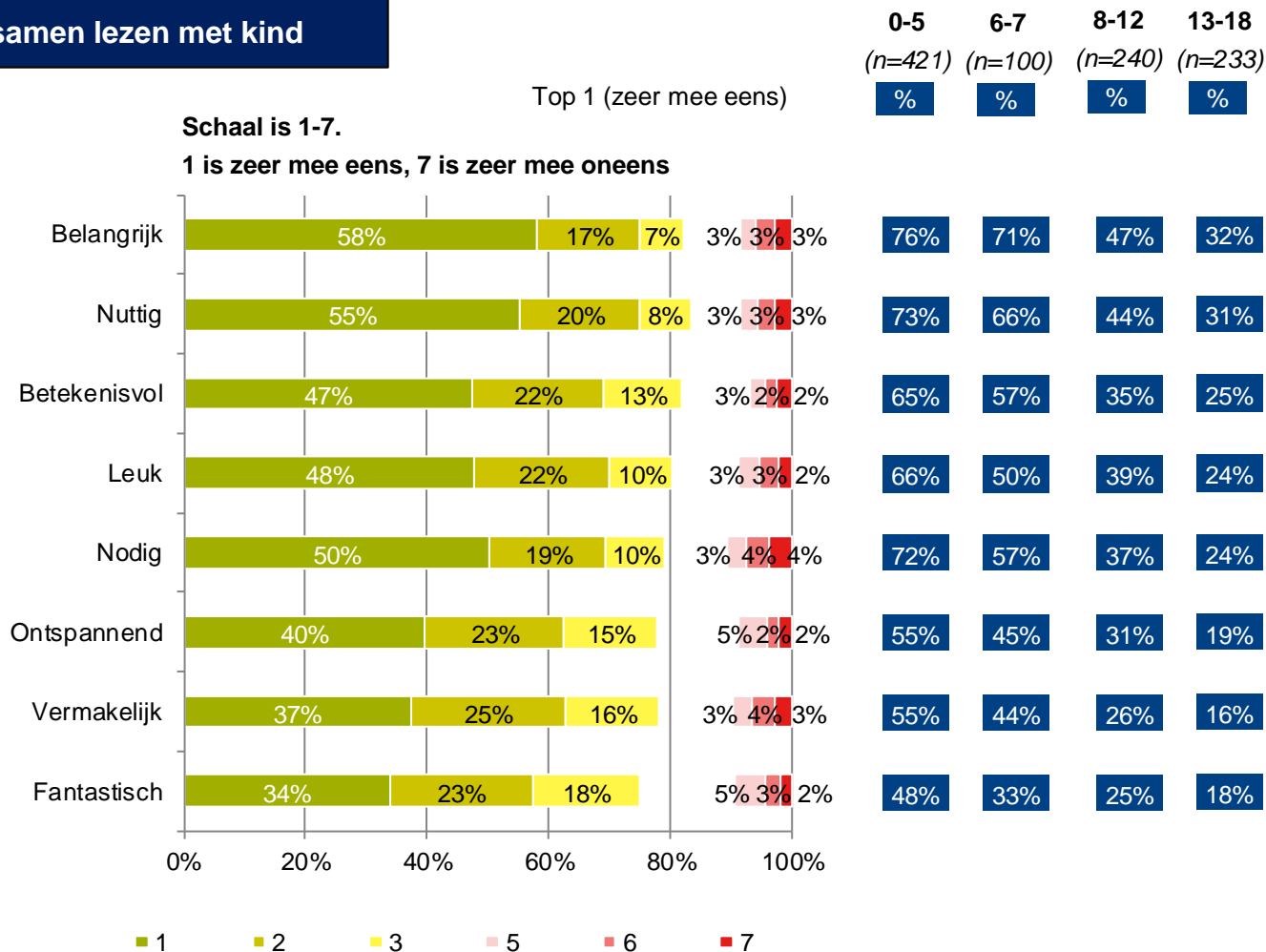
C12a. Kunt u hieronder aangeven wat voor soort activiteiten u doet met uw kind als u naar de boekwinkel gaat?

Selectie: gaat wel eens naar de boekwinkel

Overall vindt de meerderheid van de ouders het samen lezen met hun kind belangrijk, nuttig en betekenisvol.



Meningen over samen lezen met kind



D1. Kunt u hieronder aangeven wat u vindt van het samen lezen met uw kind?

Selectie: allen (n=994)

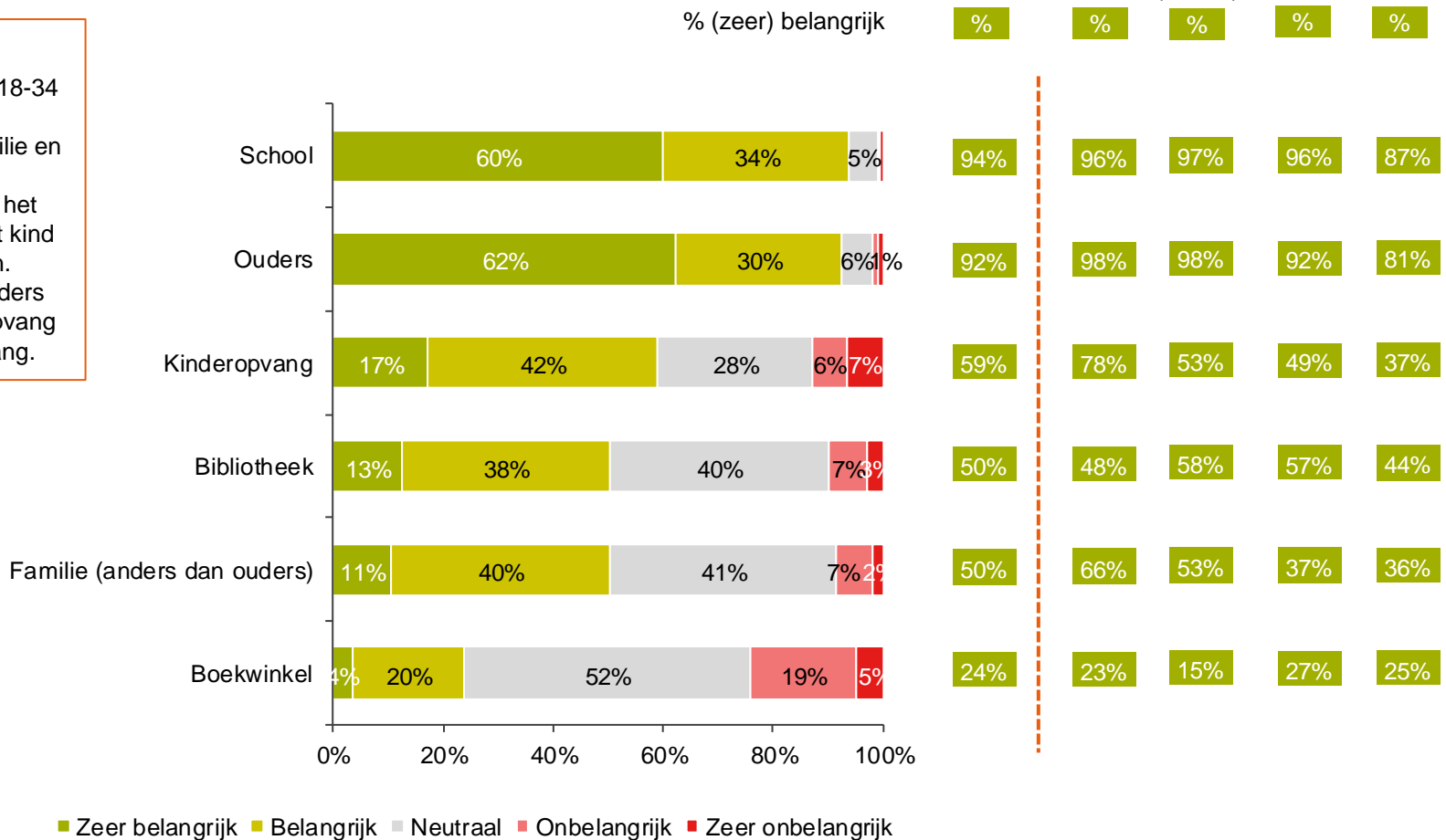
Met name de school en de ouder zelf worden belangrijk geacht in het begeleiden van de leesactiviteiten.



Belang partijen bij begeleiden kind met leesactiviteiten

Achtergrond:

Ouders tussen de 18-34 jaar vinden de kinderopvang, familie en ouder vaker een belangrijke bron in het begeleiden van het kind met leesactiviteiten. Laag opgeleide ouders vinden de kinderopvang vaker niet van belang.



D2. In hoeverre vindt u de volgende partijen belangrijk om uw kind te begeleiden met leesactiviteiten?

Selectie: allen

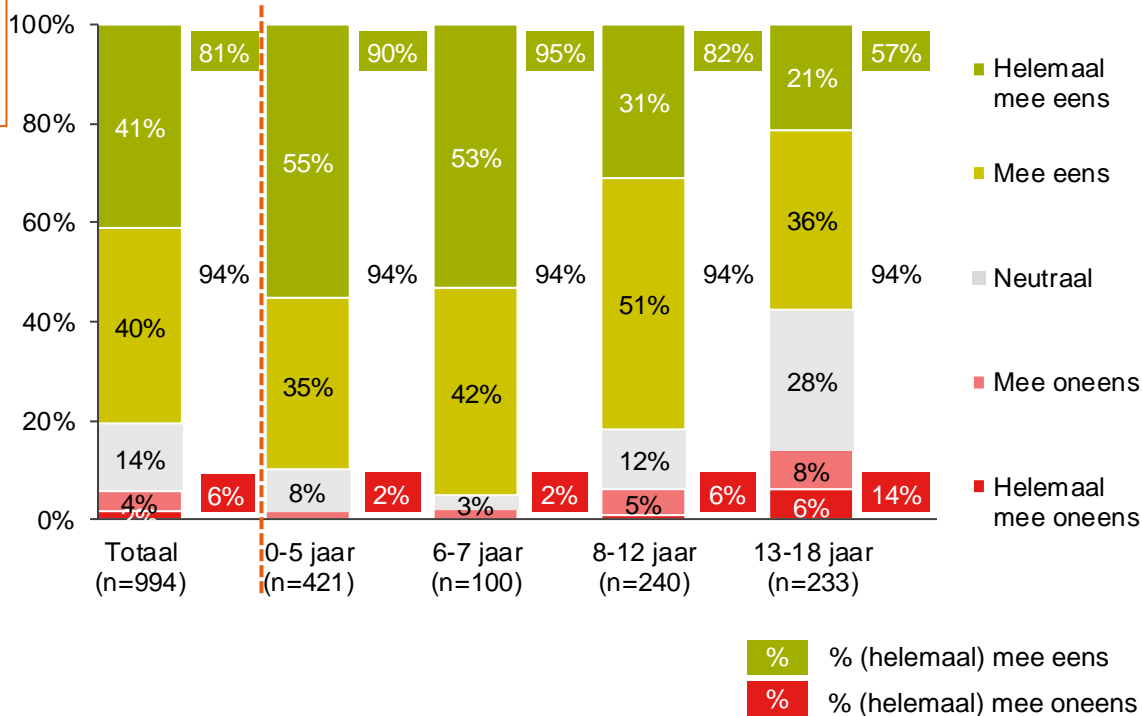
Naarmate de kinderen ouder worden, zijn ze minder vatbaar voor het stimuleren van leesactiviteiten.



Achtergrond:

Vrouwen vinden net als ouders tussen de 18-34 jaar vaker dat kinderen gestimuleerd kunnen worden door leesactiviteiten te doen.

Kind kan gestimuleerd worden om te gaan lezen



D3. Stelling: *Ik kan mijn kind tot lezen stimuleren door leesactiviteiten te doen, zoals bijvoorbeeld voorlezen, naar de bibliotheek gaan of te praten over boeken*

Selectie: allen

Leesbevorderingscampagnes

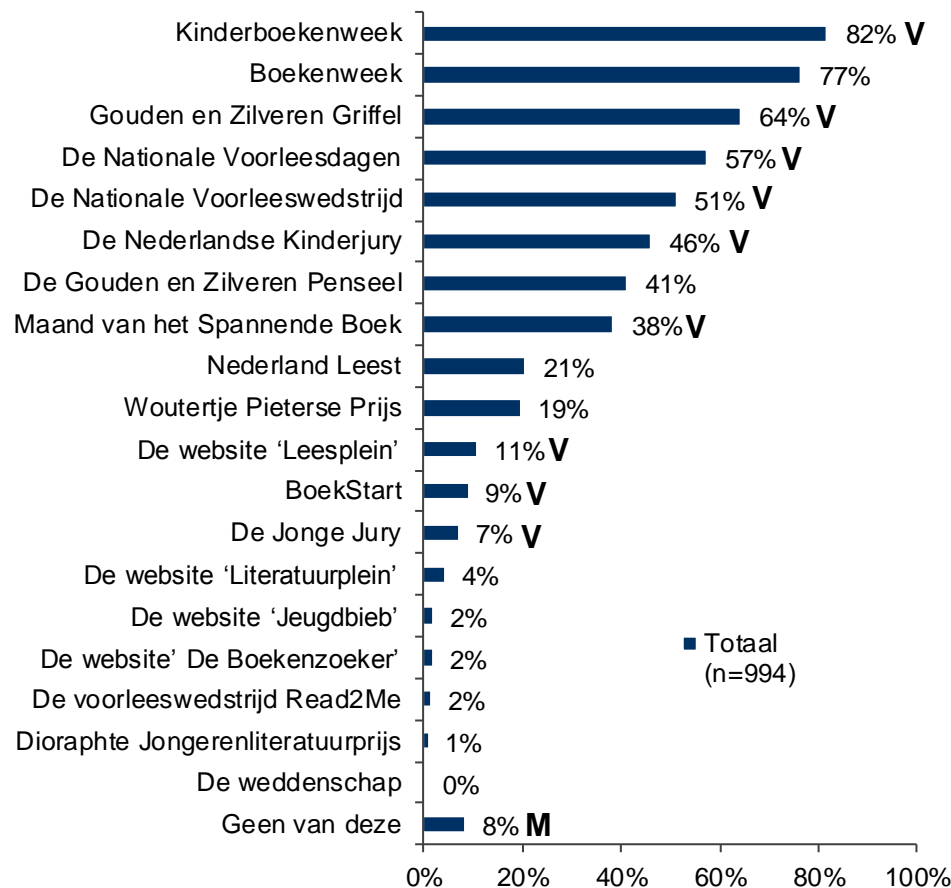
Vrouwen zijn het best op de hoogte van de verschillende leesbevorderingsactiviteiten. Over de Kinderboekenweek en de Boekenweek hebben de ouders het vaakst iets gehoord.



Bekendheid leesbevorderingsactiviteiten

Achtergrond:

Vrouwen zijn overall vaker bekend met een van de leesbevorderingscampagnes dan mannen.



	0-5 (n=421)	6-7 (n=100)	8-12 (n=240)	13-18 (n=233)
%	%	%	%	%
82%	85%	84%	79%	
75%	74%	80%	76%	
65%	61%	68%	61%	
58%	58%	62%	53%	
45%	57%	59%	50%	
47%	49%	46%	43%	
40%	42%	46%	38%	
39%	41%	38%	36%	
16%	22%	21%	26%	
19%	17%	21%	20%	
8%	12%	15%	11%	
17%	4%	4%	2%	
6%	6%	6%	12%	
5%	3%	5%	3%	
2%	1%	3%	2%	
2%	2%	1%	3%	
1%	1%	2%	3%	
1%	1%	0%	2%	
0%	0%	0%	1%	
9%	10%	6%	9%	

H1. Van welke onderstaande leesbevorderingsactiviteiten en/of websites heeft u wel eens gehoord?

Selectie: allen

Een derde van de ouders is wel eens naar aanleiding van de Kinderboekenweek naar de bibliotheek gegaan om boeken te lenen. 27% is wel eens naar de boekwinkel gegaan om (kinder)boeken te kopen.



Activiteiten ondernomen n.a.v. Kinderboekenweek

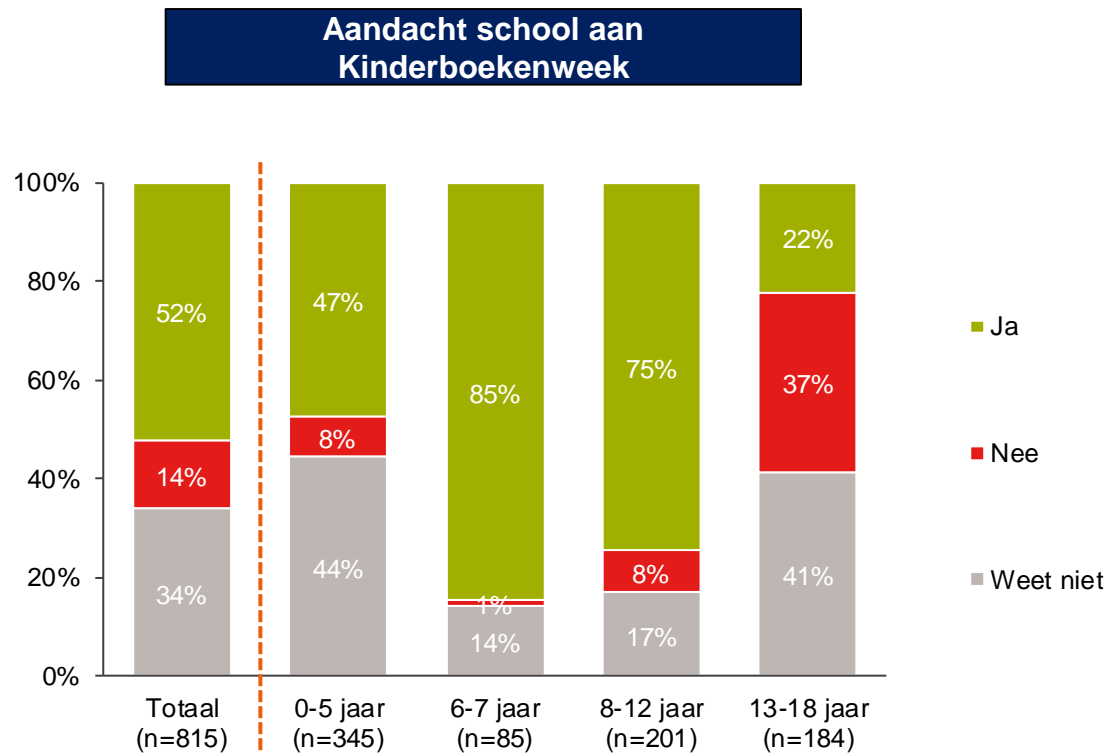


Achtergrond:
Ouders met meisjes ondernemen vaker activiteiten dan ouders met jongens.

H2. Welke activiteiten heeft u naar aanleiding van de Kinderboekenweek wel eens met uw kind ondernomen?

Selectie: kent de Kinderboekenweek

Op school wordt, volgens de ouders, met name bij de kinderen tussen de 6 en 12 jaar aandacht besteed aan de Kinderboekenweek.



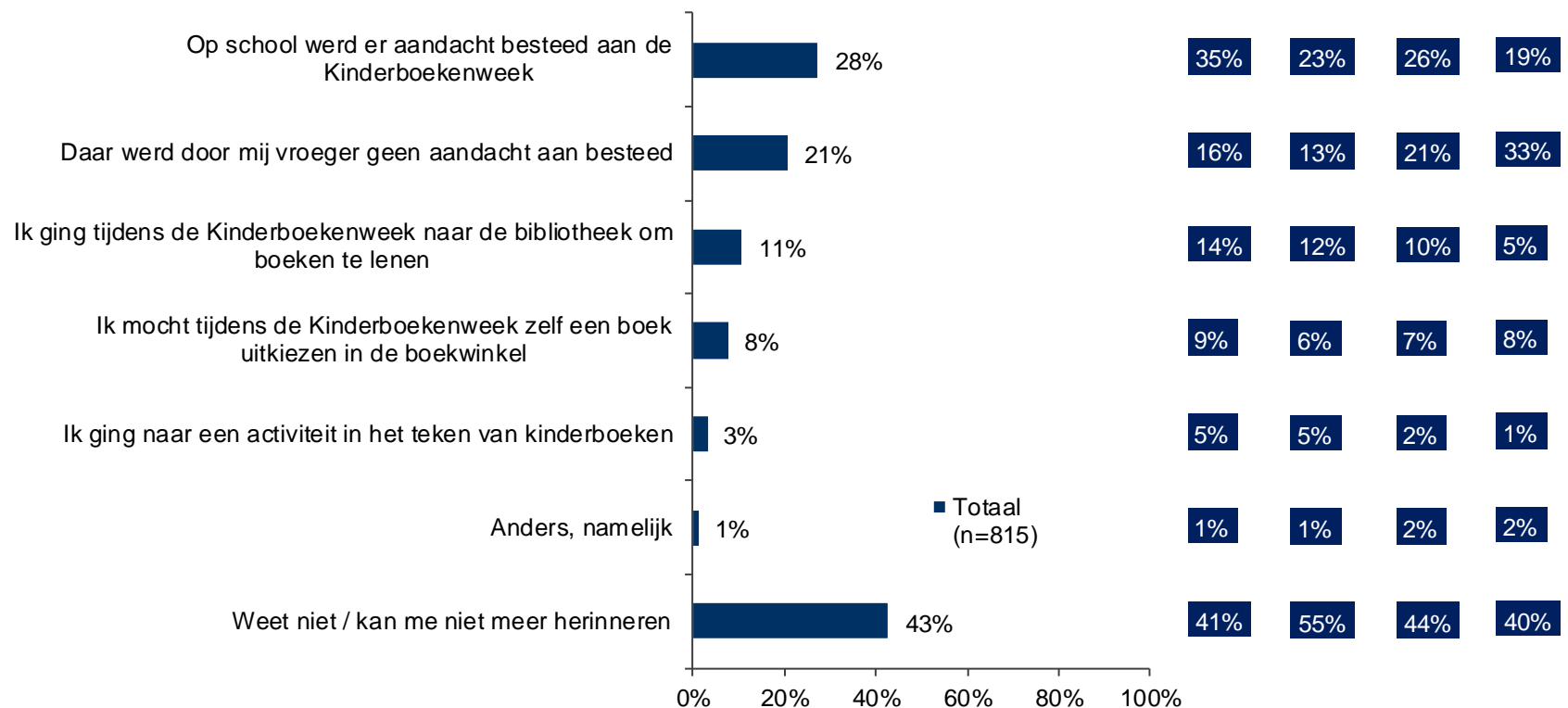
H3. Besteedt de school van uw kind aandacht aan de Kinderboekenweek?

Selectie: kent de Kinderboekenweek

Bij 28% van de ouders werd vroeger op school aandacht besteed aan de Kinderboekenweek. Bij een vijfde van de ouders was er helemaal geen aandacht voor de Kinderboekenweek.



Vroeger: aandacht aan de Kinderboekenweek

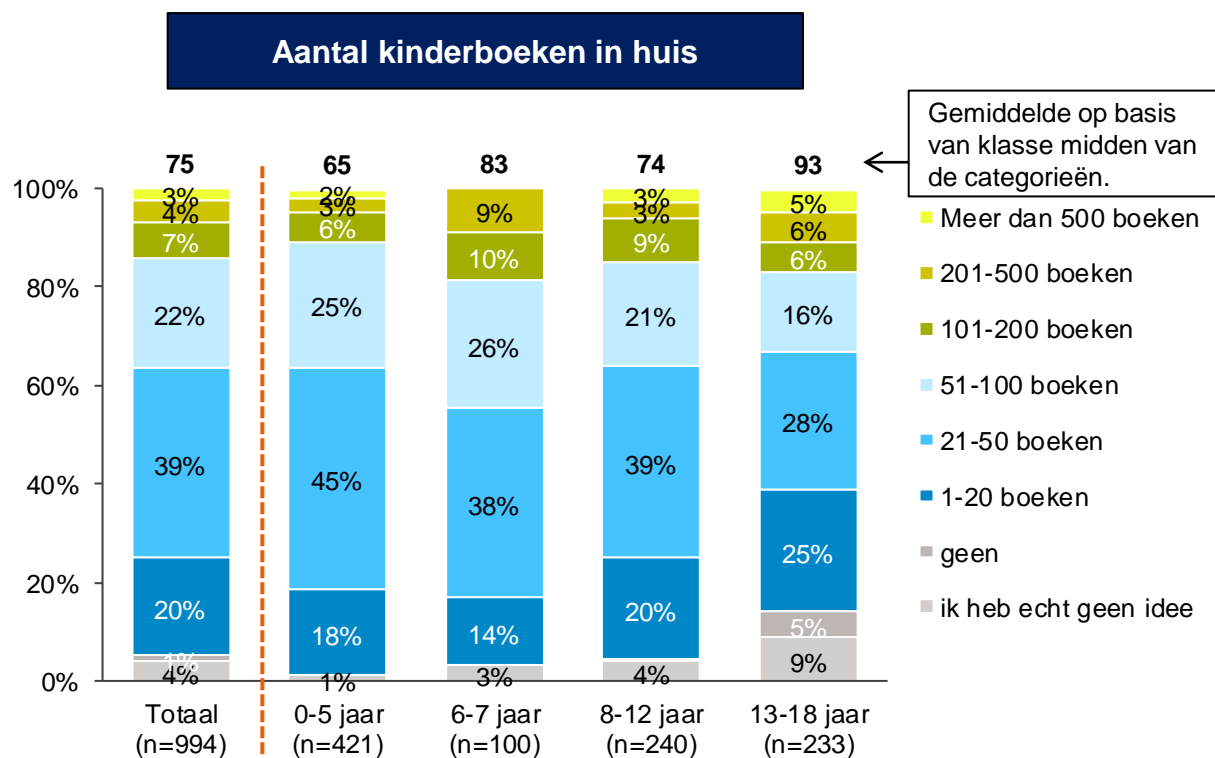


H4. Op welke wijze besteedde u vroeger (samen met uw ouders / verzorgers of op school) aandacht aan de Kinderboekenweek?

Selectie: kent de Kinderboekenweek

Aanwezigheid van leesmateriaal in huis

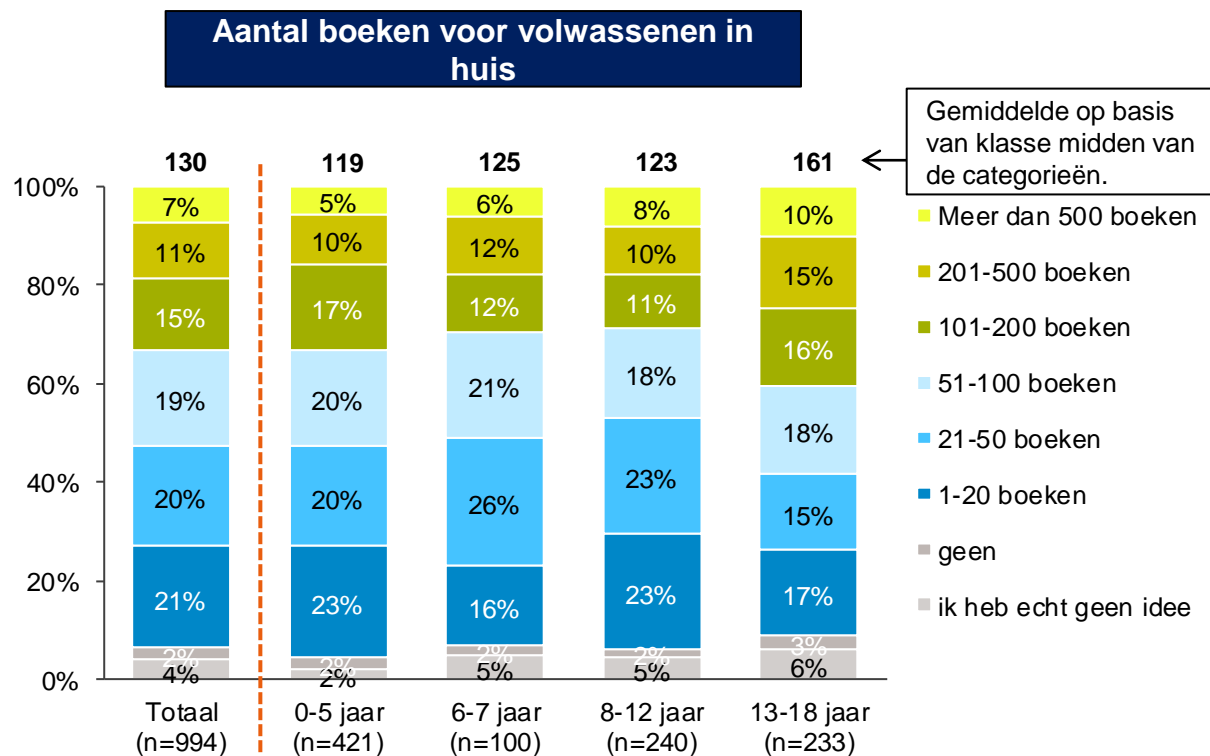
Gemiddeld hebben Nederlandse ouders 75 kinderboeken in huis.



F1. Hoeveel boeken, bedoeld voor kinderen, heeft u ongeveer in huis?

Selectie: allen

Gemiddeld hebben Nederlandse ouders 130 boeken voor volwassenen in huis.



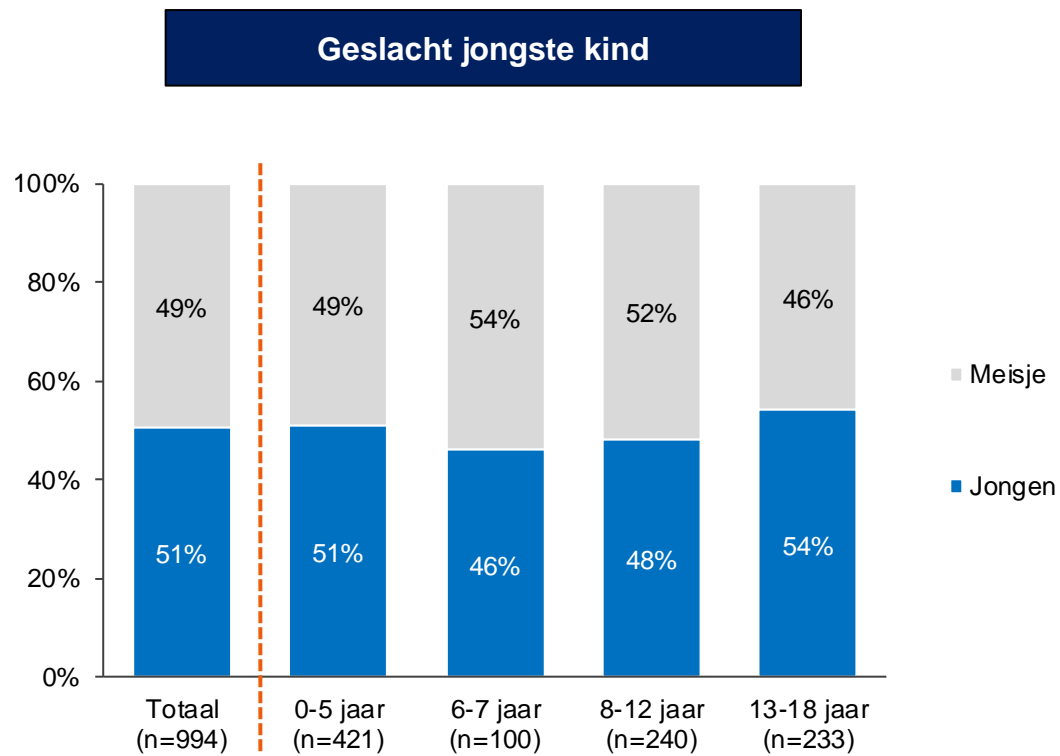
F2. Hoeveel boeken, bedoeld voor volwassenen, heeft u ongeveer in huis?

Selectie: allen

Bijlagen:

- Onderzoeksopzet
- Certificering

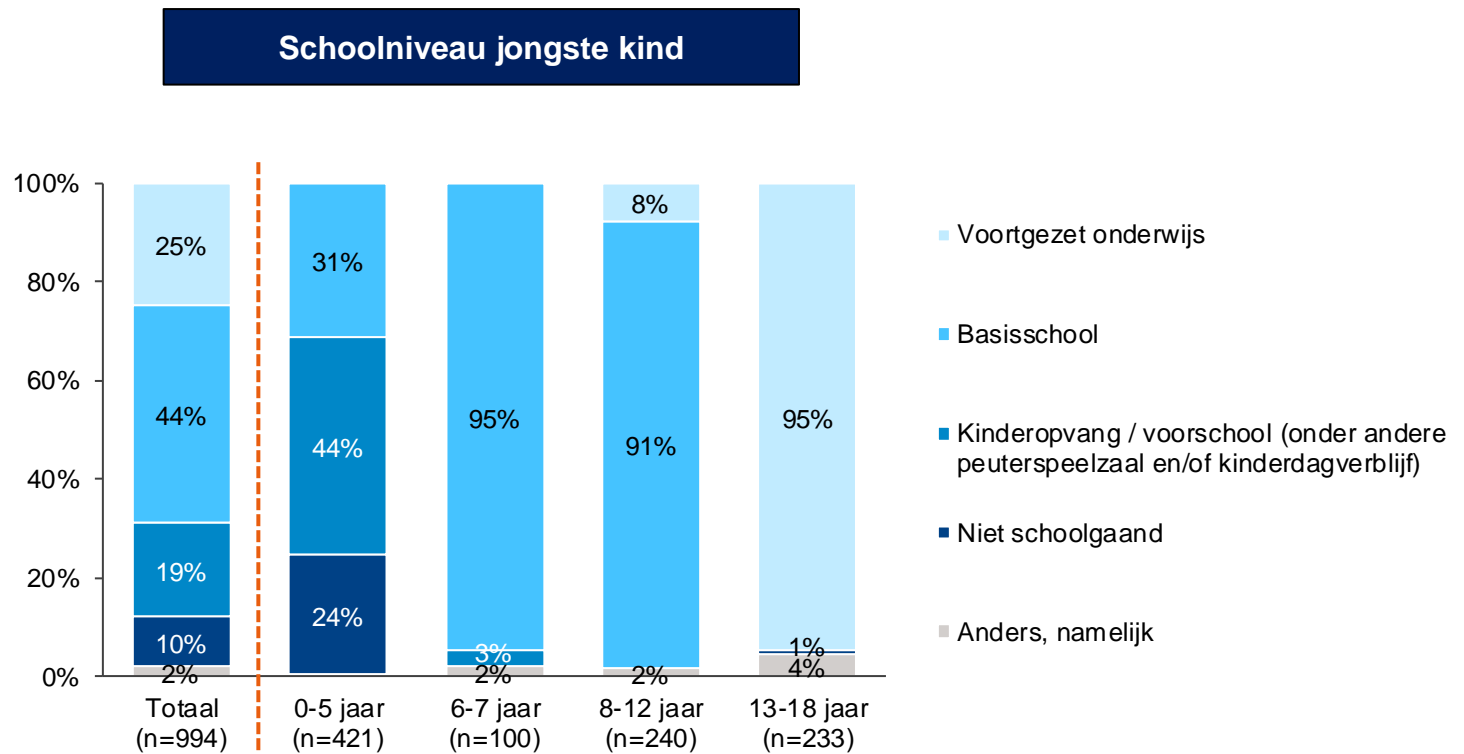
Geslacht jongste kind.



A1. Is uw jongste kind een jongen of een meisje?

Basis: allen

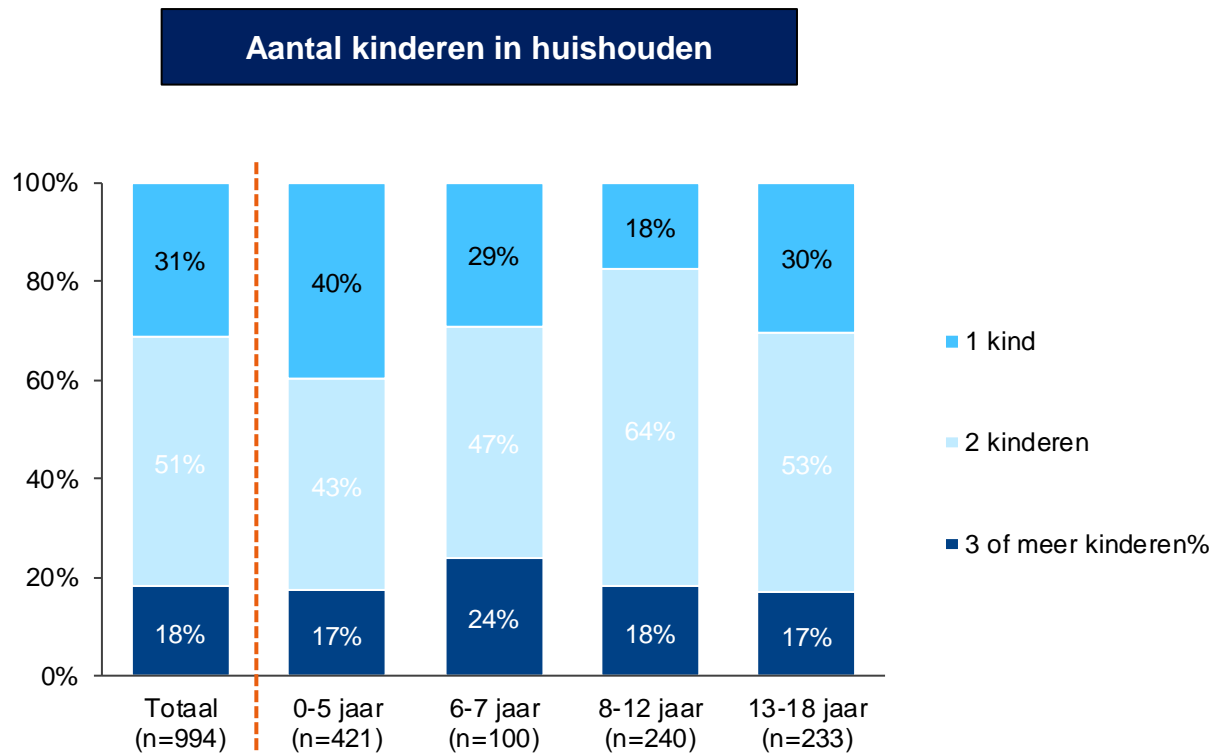
Schoolniveau jongste kind.



A2. Wat is het huidige schoolniveau van uw jongste kind?

Basis: allen

Aantal kinderen in huishouden.



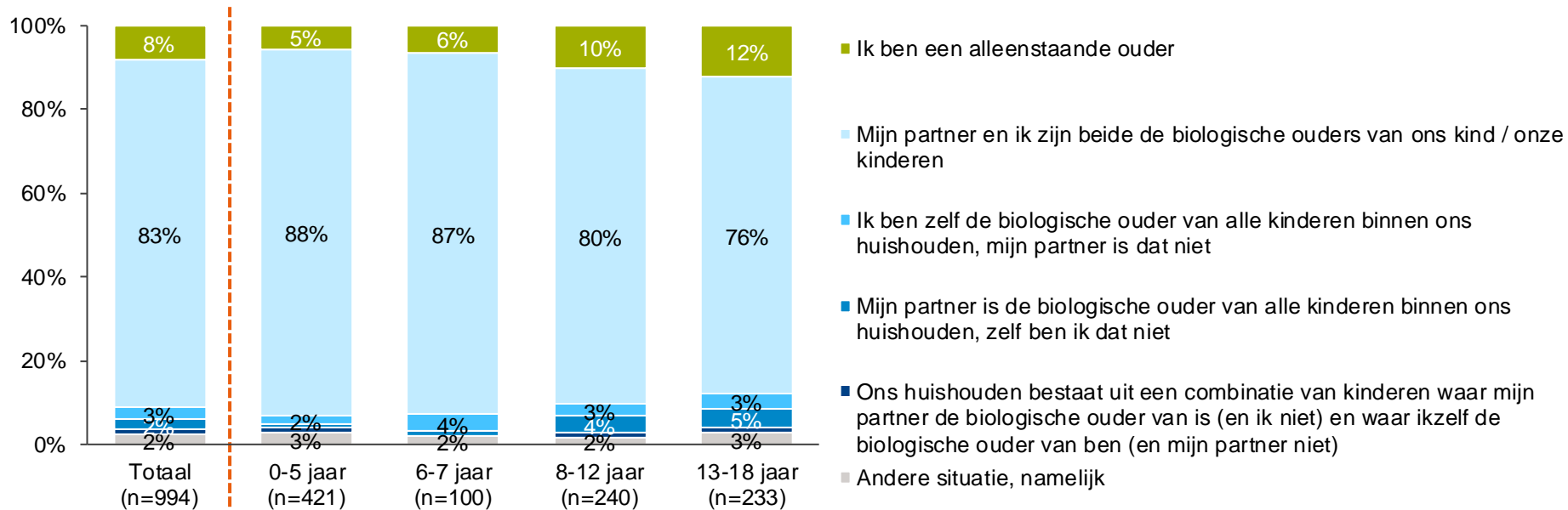
S3. Hoeveel thuiswonende kinderen heeft u in uw huishouden?

Basis: allen

Thuisituatie.



Thuisituatie



S4. Welke van de onderstaande situaties is op u van toepassing?

Basis: allen



Onderzoeksopzet

- Veldwerk:** Online (CAWI) op deelnemers van het GfK Online panel, dat uit ca. 100.000 personen bestaat.
- Veldwerkperiode:** 11 t/m 26 april 2014
- Doelgroep:** Ouders van 18 jaar en ouder waarvan het jongste kind tussen de 0 en 18 jaar is.
- Steekproef:** De netto steekproef is in totaal n=994 en is door middel van weging representatief gemaakt op geslacht, leeftijd x opleiding, aantal kinderen en leeftijd jongste kind.
- Vragenlijst:** De vragenlijst (invulduur 17minuten) bestaat uit de volgende onderwerpen:
- Leesachtergrond van het kind
 - Activiteiten
 - Leesactiviteiten – gedrag
 - Leesactiviteiten – attitude
 - Leesactiviteiten
 - Aanwezigheid van leesmateriaal in huis
 - Eigen opvoeding
 - Leesbevorderingsprojecten

Kwaliteitsborging



- Het onderzoek is uitgevoerd door GfK, dat behoort tot de internationale GfK groep. GfK levert hoogwaardige producten en diensten op het gebied van onderzoek, gebaseerd op technieken uit de sociale wetenschappen, van zowel kwantitatieve als kwalitatieve aard. Uitgangspunt hierbij is dat er zoveel mogelijk kan worden voldaan aan de wensen van de klant.
- Het onderzoek is uitgevoerd in overeenstemming met het kwaliteitssysteem van GfK dat is gecertificeerd volgens de normen van NEN-EN-ISO 9001, ISO 20252 en ISO 26362. GfK onderschrijft de gedragsregels van E.S.O.M.A.R. (European Society for Opinion and Market Research) en is lid van de brancheorganisatie MOA (zie <http://www.moaweb.nl>).
- Het is toegestaan de uitkomsten van onderzoek extern te publiceren. Wel dient in dat geval bij de onderzoeksresultaten als bron "GfK <opleveringsmaand en jaar onderzoek>" te worden vermeld. Exclusiviteit van verzamelde gegevens is gebaseerd op de Gedragscode van de MOA, art. 5 (zie <http://www.moaweb.nl>).

